



Instituto cubano y UV  
ratificaron compromiso  
de trabajo y amistad

**P3**



Obras universitarias  
no están paradas:  
Guillermo Fox Rivera

**P4**

# universo

el periódico de los universitarios



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Comunicación  
Departamento de Prensa

Año 11 / Núm. 490 / Agosto 13 de 2012 / Xalapa, Veracruz, México / [www.uv.mx/universo](http://www.uv.mx/universo)



## Fundación UV: 20 años de apadrinar a estudiantes

**P16-17**



### general

Enrique Florescano  
recibirá homenaje  
nacional **P2**

Geografía celebró su  
octavo aniversario **P6**

Estudiantes nacionales  
y extranjeros llegaron  
a la UV **P7**

Municipios son  
beneficiados por  
universitarios **P9**

Estudiantes y  
académicos  
trabajaron en  
comunidades **PP10-11**

### Cultura

Iris Aburto en la Galería  
Peatonal del IAP **P25**

Obra de Shinzaburo  
Takeda en la RAC **P27**

### deportes

Equipos de  
basquetbol recorrieron  
el norte del país **P29**

Contento de regresar a  
casa: Víctor Ávila **P30**



Estudiantes  
podrán medir  
su nivel de  
inglés

**P15**



Hidroponía y  
acuaponía  
serán aplicadas  
en El Paisano

**P5**



Universidad Veracruzana  
"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

**Dr. Raúl Arias Lovillo**  
Rector

**Dr. Porfirio Carrillo Castilla**  
Secretario Académico

**L. E. Víctor Aguilar Pizarro**  
Srío. de Administración y Finanzas

**L.C.C. Raúl Contreras Zubieta Franco**  
Director General de Comunicación Universitaria

**L.C.C. Edgar Onofre Fernández Serratos**  
Director de Medios de Comunicación

## universo

Directora  
**Irma Villa Ortiz**  
irvilla@uv.mx

Editor General  
**Julián González Osorno**

Coordinadora de Información  
**Susana Castillo Lagos**

Co Edición  
**Adriana Jiménez Cortés**

Mesa de redacción  
**David Sandoval Rodríguez,**  
**Santiago Morales Ortiz, Jorge Vázquez**  
**Pacheco, Karina de la Paz**  
**Reyes, Adriana Vivanco**

### Corresponsalías

- **Veracruz-Boca del Río:**  
**Alma Martínez**  
Juan Pablo II esq. Jesús Reyes Heróles  
Teléfono: (229) 7752000, ext. 22310  
Boca del Río
- **Córdoba-Orizaba:**  
**Francisco Javier Chaín R.**  
Poniente 7, 1383.  
Teléfono (272)725-9417, Orizaba
- **Poza Rica-Tuxpan:**  
**Alma Celia San Martín**  
Blvd. Ruiz Cortines s/n,  
Col. Obras Sociales  
Teléfono: (782)823-4570, Poza Rica
- **Coahuila-Minatitlán:**  
**Cecilia Escribano**  
Chihuahua 803, esq.  
México, Col. Petrolera

Fotografía  
**César Pisil Ramos**  
**Luis F. Fernández Carrillo**

Corrección  
**Enrique García Santiago**

Diseño y Formación  
**Fernando Pablo Villanueva Romero**  
**José Rujiro Hernández Temis**

**UniVerso** es una publicación semanal editada por la Dirección de Comunicación Universitaria de la Universidad Veracruzana. Oficina: edificio D, segundo piso, Unidad Central. Lomas del Estadio s/n, Zona Universitaria, CP 91000, Xalapa, Veracruz, México.

**Teléfonos:** Conmutador (01-228) 842-1700, extensión 11737. Fax: 842-2746.  
Impreso en los talleres del Diario de Xalapa (Avenida Ávila Camacho 3, Xalapa, Veracruz.)  
**Tiraje semanal:** 15 mil ejemplares.

### Distribución gratuita

Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva de su autor.

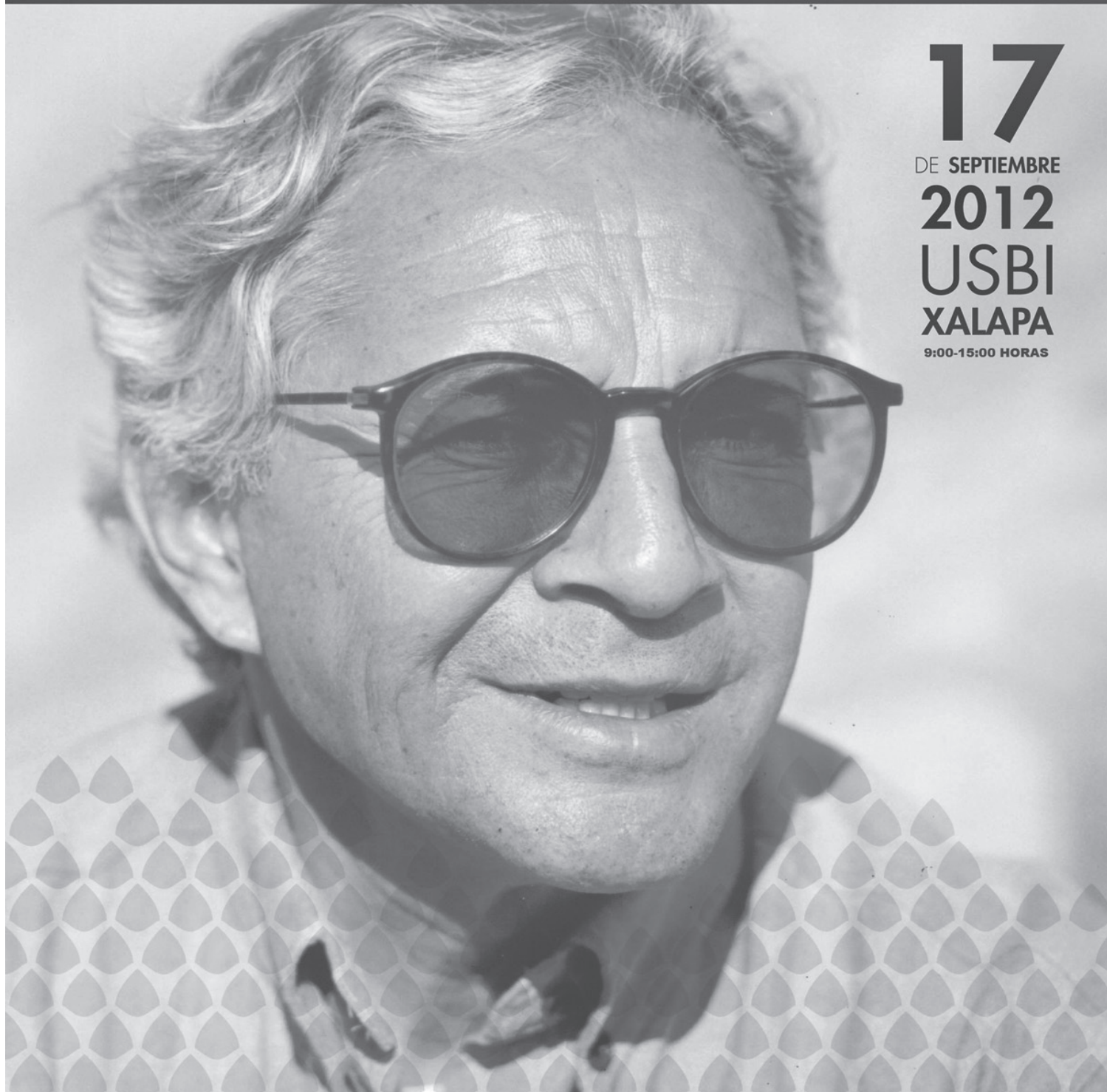
# ENRIQUE FLORESCANO

## HOMENAJE NACIONAL

profesor, escritor, editor, impulsor de instituciones

# 50

AÑOS DE HISTORIADOR



**17**  
DE SEPTIEMBRE  
**2012**  
**USBI**  
**XALAPA**  
9:00-15:00 HORAS

Carlos Marichal, Pablo Escalante Gonzalbo, Manuel Ramos Medina, Clara García Ayluardo, Virginia García Acosta, Gerardo Sánchez Díaz, Javier Garciadiego Dantán, Rodrigo Martínez Baracs, Geney Beltrán Félix, Juan Ortiz Escamilla



# UV y Cuba ofrecen única maestría en caña de azúcar en el mundo

DAVID SANDOVAL

La Universidad Veracruzana (UV) firmó un convenio de colaboración con el Instituto Nacional de Investigación de la Caña de Azúcar (INICA) de Cuba, evento en el que se destacó que esta casa de estudios es la única a nivel mundial que ofrece un posgrado focalizado en la caña de azúcar.

Al respecto, el rector Raúl Arias Lovillo dijo que el acuerdo ratifica el compromiso de trabajo y amistad entre ambas instituciones, al tiempo que agradeció a los académicos de la isla su apoyo para el desarrollo de la Maestría en Manejo y Explotación de los Agrosistemas de la Caña de Azúcar: "Gracias a ustedes tenemos una maestría paradigmática, muy importante para nosotros; gracias a ustedes tenemos un cuerpo académico que es mayoritariamente local y eso no lo hubiésemos logrado sin su apoyo y generosidad".

Este posgrado está incorporado además al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del



Firma del convenio de colaboración entre el Rector y el Director del INICA

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y se imparte en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias *campus* Córdoba-Orizaba-Ixtaczoquitlán de la UV.

Por su parte, Ignacio Santana Aguilar, director del INICA, expresó: "No se puede hablar del desarrollo de la industria azucarera en Veracruz sin la UV; muchos de los gerentes de campo que están hoy fueron o son alumnos de esta maestría; es una de las satisfacciones más grandes que uno puede tener, nosotros estamos ayudando a que nos ayuden".

Santana Aguilar manifestó gran satisfacción al estar en la UV "por la relación de amistad y apoyo que han tenido con Cuba. Además es la única maestría en caña de azúcar en el mundo, no existe en Cuba"; por ello agradeció "enormemente el esfuerzo y sacrificio de que se mantenga y sea un orgullo veracruzano y mexicano.

"Con el apoyo de todos empieza hoy la séptima generación de la Maestría en Manejo y Explotación de los Agrosistemas de la Caña de Azúcar, se han graduado 83 personas, se han titulado 69, se comenzó con 10

profesores cubanos, actualmente son tres; qué bueno que hay un claustro de la UV, eso es lo que más nos satisface."

Al respecto, Arias Lovillo advirtió: "Tenemos que consolidar el trabajo de la maestría, que merece nuestras felicitaciones hoy que pertenece al PNPC; podemos estar satisfechos pero no conformes, creo que debemos reivindicar la importancia de tener la única maestría en el mundo que es producto del trabajo de esta alianza estratégica entre Cuba y la UV".

Asimismo, planteó fortalecer el núcleo académico que permita constituirse en un sector activo para trabajar en la investigación de derivados de la caña; "estoy convencido que podemos construir ese cuerpo académico, fortalecerlo y con el apoyo que nos pueda dar INICA emprender una investigación muy importante de los derivados de la caña, eso es prepararse para el futuro", dado que "Cuba tiene los desarrollos más importantes de biotecnología en caña de azúcar de todo el continente y podemos aprender mucho, es lo que está detrás de la firma del convenio".

Ello permitirá acrecentar "nuestras relaciones y la movilidad de académicos hacia Cuba, así como la movilidad de investigadores del INICA hacia la UV, acción que se proyectará en los próximos meses", dijo el Rector.

Por su parte, Porfirio Carrillo Castilla, secretario Académico de la UV, señaló que para la firma del convenio "estamos culminando un esfuerzo enorme de varios años en donde un importante programa de posgrado del campus Córdoba-Orizaba obtiene su acreditación en el PNPC".

Por otro lado, Mario Miguel Ojeda Ramírez, titular de la Dirección General de Posgrado de la UV, definió al evento como "un acto protocolario que está soportado en una larga tradición de trabajo y que ha rendido frutos".

El convenio tiene un antecedente en el año 2000 y se ha venido ratificando, dijo, "ahora tenemos un instrumento de trabajo, definiciones muy precisas que están alineadas tanto con la política institucional, con la descentralización del posgrado y la regionalización como uno de los ejes; la Vicerrectoría ha asumido toda la responsabilidad de darle seguimiento y apoyo a través de la Coordinación de Posgrado de la región".

La meta, prosiguió, "es que éste llegue a ser un programa consolidado y podamos aspirar en un periodo corto a tener la mención de competencia internacional por el *Conacyt*".

## Inifor, primer lugar en publicaciones periódicas en AL

DAVID SANDOVAL

El Instituto de Investigaciones Forestales (*Inifor*) de la Universidad Veracruzana (UV), de acuerdo con el banco de datos de la UNAM sobre publicaciones periódicas en América Latina (AL), ocupa el primer lugar en este rubro, informó el titular de la Dirección General de Investigaciones (DGI), César Ignacio Beristain Guevara.

Al presentarle al rector Raúl Arias Lovillo el trabajo que realiza este Instituto, el titular de la DGI, acompañado por la directora Patricia Negreros Castillo, también habló sobre la importancia de publicar en revistas de mayor

visibilidad y "donde mayor presencia podemos hacer".

En la reunión de trabajo también estuvieron presentes los investigadores y Porfirio Carrillo Castilla, secretario Académico, quien señaló que "el posgrado es una gran oportunidad para abrirse al mundo".

Enseguida, Beristain Guevara presentó un estudio comparativo del desempeño de la investigación en la UV, destacó los avances y retos que enfrenta la institución respecto al tema: impulsar la innovación, la vinculación con las facultades a niveles interno y externo con el sector productivo "para impulsar la innovación científica y tecnológica".

En su participación, Raúl Arias subrayó la importante transformación que la Universidad ha tenido en los últimos años y no obstante a que "América Latina no está contando en la sociedad del conocimiento", dijo, "es indudable que la UV aspira no sólo a ser una universidad que reproduzca el conocimiento sino que cree nuevos conocimientos".

Debido a un conjunto de reformas en marcha será posible mejorar el papel de la institución a nivel latinoamericano, reconoció el Rector al señalar: "El mérito es de los académicos, quienes han confiado en una gestión universitaria que ha sido la más transparente en la historia de la UV".

En ese sentido, recaló el papel de la evaluación en este proceso: "Toda nuestra institución es evaluada constantemente y es sometida a auditorías estatales y federales; en ese contexto de transformaciones debemos ubicar el desarrollo del

Instituto de Investigaciones Forestales para ver hacia dónde queremos ir, cómo queremos ir, y esto debe de contar con el consenso de los académicos.

"Estamos en un momento en que parece oportuno reivindicar qué es lo que nos une, cuáles son nuestros compromisos con el Instituto; que sean ustedes mismos" los agentes del cambio, puntualizó Arias Lovillo.

Posteriormente, Negreros Castillo presentó algunos de los resultados de su gestión al frente del *Inifor* que se originan del plan de desarrollo de la entidad académica 2010-2013, elaborado por los mismos investigadores, donde se establecen 33 metas en un plazo de tres años. Comentó que la Maestría en Ciencias en Ecología Forestal, creada en 2010, actualmente cuenta con una primera generación de egresados.

Mencionó que un área de oportunidad recae en "la necesidad de mejorar el trabajo colectivo y,

respondiendo a dicha oportunidad, se realizó un taller sobre colaboración en los centros de investigación".

Al celebrarse en 2011 el Año Internacional de los Bosques, el *Inifor* realizó la Semana Forestal que fomentó la participación de científicos, productores y organizaciones de la sociedad civil en un mismo evento.

En su participación, Porfirio Carrillo destacó la importancia de esta reunión, donde "al igual que muchas dependencias de la Universidad, lo que nosotros estamos consolidando aquí es la transición entre un instituto cerrado, patrimonial, a un instituto abierto donde se dialoga y se trabaja de otra manera".

Hoy se trabaja, se discute y se permanece en la UV de manera muy distinta a como ocurría hace siete años, expresó el funcionario, "tienen ustedes una gran oportunidad a través del posgrado de abrirse a México y el mundo para recibir a gente talentosa".



Universidad Veracruzana

Consulte cada lunes el artículo semanal del Rector en

**www.uv.mx**

Conozca la postura de la Universidad acerca de los temas de la agenda nacional en la pluma del Dr. Arias Lovillo

➤ Destacó Guillermo Fox Rivera

## Obras, avanzan sin contratiempos

KARINA DE LA PAZ REYES

La Universidad Veracruzana (UV) desarrolla de manera normal y sin contratiempos el Programa Anual de Obras en los cinco *campus* y las cuatro sedes de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), con la obligación de concluir todas las acciones, puntualizó el titular de la Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento, Guillermo Fox Rivera.

Hizo hincapié en que sería una gran irresponsabilidad de la máxima casa de estudios de la entidad programar obras para las cuales no se tienen fondos.

Explicó que a través de diferentes mecanismos se busca el financiamiento de las obras que son necesarias. La principal fuente de obtención de recursos es el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) de la Secretaría de Educación Pública, cuyos montos son otorgados a las diferentes instituciones públicas con base en sus logros académicos.

“Primero establecemos los fondos, para posteriormente decidir en qué momento se van a hacer. Nunca actuamos aventuradamente”,

dijo en alusión a lo publicado en medios locales respecto de obras detenidas.

El funcionario remarcó: “No quisiera que alguien pensara –ni nuestros contratistas, ni nuestros usuarios que son todos los estudiantes, directores y demás– que estamos detenidos o que no vamos a poder continuar, porque no es así. Hay una programación y un Programa Anual de Obras”.

Lo publicado se derivó de una solicitud hecha a la Coordinación Universitaria de Transparencia y Acceso a la Información –que se ubica en primer lugar a nivel nacional en el tema, de acuerdo con la certificación internacional ISO 9001:2008– el 9 de marzo del presente año, con folio 088/2012, misma que se respondió el 21 del mismo mes.

Han transcurrido alrededor de cinco meses en los cuales “hay cambios enormes y continuarán”, acentuó el entrevistado. Por ejemplo, mencionó que en el edificio del Sistema de Enseñanza Abierta, Facultad de Pedagogía e Instituto de Investigaciones en Educación,

en marzo faltaban por ejercer 18 millones de pesos, mas no que hacían falta; a la fecha se trata de alrededor de 13 millones de pesos.

Los cambios en los montos por ejercer son notables y continuarán. “Por ley, los dineros del FAM se concentran en las tesorerías estatales. En el caso nuestro están en la Secretaría de Finanzas y Planeación del Gobierno del Estado, posteriormente nos llegan a nosotros una vez que comprobamos cómo se ha estado devengando el dinero”, añadió.

Para 2012 se tiene contemplado ejercer alrededor de 52 millones de pesos por parte del FAM, de los cuales 30 millones se distribuirán en obras de mantenimiento en los cinco *campus*, aunque en algunos casos –por razones ajenas a la UV– ha tardado en fluir el recurso.

### Las sedes de la UVI

Para las obras de las sedes Selvas, Grandes Montañas y Totonacapan de la UVI, no actúan bajo el financiamiento del FAM, sino de un fondo bipartita entre los gobiernos estatal y federal, aclaró Fox Rivera.

Se realizan en los cinco *campus*, incluidas las sedes de la UVI

En su mayoría obtienen recursos del FAM de la SEP, por sus logros académicos

Precisó que a la fecha faltan dos millones 800 mil pesos para la sede Grandes Montañas y cinco millones 400 mil para la del Totonacapan, a fin de concluir la planta física de las UVI al 100 por ciento. No obstante, la sede Grandes Montañas ya está en operación, pues se logró la primera fase.

Con este contexto, resaltó que “la UV no se detiene”, toda vez que las obras están en un grado mayor de avance. Tan sólo para 2012 están programadas 300 acciones, que van desde una remodelación de



Guillermo Fox Rivera

laboratorios hasta la edificación de ocho aulas nuevas, por citar un par de casos, incluso se le adhieren acciones extraordinarias. La más reciente ocurrió hace unos días en la Facultad de Ingeniería *campus* Poza Rica, donde se estropeó el transformador de energía eléctrica y en estos días se está terminando el cambio íntegro.

“En esos casos yo no puedo esperarme a hacer un contrato. Ahí se busca la colaboración de la Secretaría de Administración y Finanzas para proceder a corregir.”

➤ La podrán utilizar cerca de 500 estudiantes

## Odontología construirá su séptima clínica

Tendrá cubículos, aula para eventos múltiples, 19 equipos y simuladores dentales de vanguardia para hacer prácticas de trabajo operatorio

PAOLA CORTÉS PÉREZ

La Universidad Veracruzana (UV) construirá su séptima clínica odontológica que beneficiará a cerca de 500 estudiantes de la Facultad de Odontología, donde podrán realizar sus experiencias educativas sin necesidad de hacerlas en las clínicas, informó Guillermo Hernández Lira, director de la entidad académica.

Jorge Manzo Denes, coordinador del Centro de Investigaciones Cerebrales de la UV, en representación del secretario Académico Porfirio Carrillo Castilla; Alejandro Carlos Cuervo Vera, director general del Área Académica de Ciencias de la Salud, y Guillermo Hernández Lira, director de la Facultad, fueron los

encargados de colocar la primera piedra de la obra.

En relación con la clínica, este último detalló que será un edificio de dos pisos. En la planta baja se ubicarán 19 equipos dentales, en el primer piso se montará la clínica y los alumnos podrán hacer prácticas con simuladores dentales de vanguardia para el trabajo operatorio; mientras que en el segundo estarán los cubículos de los profesores para el desarrollo de investigación y tutorías, así como un aula para eventos múltiples.

“Todo este trabajo está pensado para beneficiar a todos los estudiantes y fortalecer cada vez más su desarrollo académico; con acciones como ésta es que los estudiantes saldrán bien preparados



Guillermo Hernández, Alejandro Cuervo y Jorge Manzo colocaron la primera piedra

para ser unos buenos profesionistas”, subrayó Hernández Lira.

Sobre el presupuesto, mencionó que se prevé que la construcción se haga en tres etapas: la primera tendrá una inversión de aproximadamente un millón 500 mil pesos; para la segunda, se destinará un millón de

pesos para el primer piso, y alrededor de 700 mil pesos para la tercera etapa.

“Tenemos un documento que nos hace llegar la Dirección de Proyectos que dice que a partir del 2 de julio se iniciaron los trabajos; en este momento sólo estamos detallando algunas cosas con la constructora, ya

está por iniciarse y el término de la obra será para noviembre”, indicó.

Por último, dijo que la decisión de construir una clínica más en el *campus* Xalapa se debió a la necesidad de crecimiento, ya que las seis existentes ya no eran suficientes para realizar el trabajo diario.

➤ La población tendrá oportunidad de autoempleo

# Impulsarán proyecto piloto de hidroponía y acuaponía

PAOLA CORTÉS PÉREZ

En la Casa de la Universidad Veracruzana (UV) ubicada en la comunidad de El Paisano, municipio de Las Vigas de Ramírez, se llevará a cabo el proyecto piloto de hidroponía y acuaponía, que beneficiará a la población al ofrecerle la opción de autoemplearse y de tener mayor autonomía sobre sus alimentos, adelantó el rector Raúl Arias Lovillo.

Lo anterior durante la reunión que sostuvo con el equipo de trabajo del proyecto Semilla Verde, a la que también asistieron Leticia Rodríguez Audirac, secretaria de la Rectoría, y Jesús Samuel Cruz Sánchez, director de Vinculación General, con quienes realizó un recorrido por el sistema hidropónico y acuapónico que tienen funcionando.

“Se trata de una propuesta muy barata, no se utiliza la tierra sino agua; es una propuesta tecnológica que corresponde a egresados de la UV y cuya integración nos va a permitir llevar a las comunidades una propuesta de producción de alimentos a muy bajos costos e indudablemente se contribuirá a la sustentabilidad”, destacó Arias Lovillo.

Agregó que conforme a los resultados obtenidos, se pretende implementar el mismo proyecto en otras dos Casas de la Universidad, una de ellas sería la localizada en la

Iniciarán en la Casa UV El Paisano y después dos espacios más serán beneficiados

Se construirá un invernadero-escuela en la USBI-Xalapa y se prevé impartir la experiencia educativa optativa Hidroponía

comunidad El Conejo, municipio de Perote.

Asimismo, el Rector dio a conocer que se trabajará en la elaboración de un invernadero-escuela acuapónico, en el invernadero localizado en la parte trasera de la USBI-Xalapa, donde los universitarios podrán hacer investigación y prácticas.

“Sabemos que en México no hay nada de investigación de hidroponía y acuaponía. Hay mucho que hacer en investigación, probando especies de plantas, con truchas, mojarras o camarones, es una gran oportunidad para el campo de investigación y desarrollo de tecnologías que ayuden a perfeccionar este sistema”, apuntó Andrea León García, integrante de Semilla Verde.

Con estas acciones, Semilla Verde quedaría incorporada a la UV, por lo que se impartiría la experiencia educativa optativa Hidroponía, dirigida a los estudiantes de todas las licenciaturas para desarrollar líneas de investigación en ecotecnologías,

lo que permitirá catapultar a la institución a nivel nacional en este tema.

“Se trata de integrarlos a ellos con otros académicos e investigadores de la Universidad para que podamos tener un impacto social, que es lo que queremos al reeducar a nuestros estudiantes de las distintas disciplinas”, mencionó.

De igual manera, se planea elaborar un libro informativo sobre las ecotecnologías, con ayuda de la Editorial UV, y un video para difundir la importancia y beneficios de estas técnicas.

## Semilla Verde

El proyecto Semilla Verde nació hace cuatro años de la mano de Andrea León García, egresada de la Licenciatura de Biología de la UV. Un año después se integraría Citlali Aguilera Lara, egresada de la misma carrera, y hace tres años se incorporó David Lynch, bioquímico de profesión.



Recorrido en las instalaciones de Semilla Verde

Actualmente, en sus instalaciones trabajan la hidroponía y acuaponía para desarrollar un sistema de agricultura urbana, la cual es totalmente sustentable ya que se usa el agua en lugar de la tierra, “la única cantidad de agua que se pierde es la que se evapora y la que es consumida por las plantas”, señaló Citlali Aguilera.

“Un tanque de 100 litros de agua nos alcanza para tres semanas, cuando esa misma cantidad nos la echamos en nuestro jardín en un solo día. En este sistema una lechuga tarda en crecer tres semanas, cuando en un sistema orgánico tarda hasta dos meses”, apuntó.

La acuaponía es un sistema en el que se combina la producción de vegetales y animales acuáticos, lo que hace que el costo y el impacto ambiental sean menores. Los peces generan residuos en el agua que son aprovechados como fertilizante natural y que las plantas pueden depurar fácilmente.

La hidroponía es un método utilizado para cultivar plantas usando soluciones minerales en vez de suelo agrícola, para ello ha generado sus propias soluciones.

Dijo que los objetivos principales son mejorar las condiciones de vida ambientales, divulgar y capacitar sobre estas técnicas a toda la gente interesada, generar autosustento, autoempleos y capacitación en las poblaciones vulnerables, y fomentar el uso sostenible del agua.

A través de Semilla Verde, las universitarias han desarrollado un modelo de instalación para el hogar que puede ser colocado fácilmente, para quienes tienen el interés y necesidad de producir y comer alimentos de primera mano; además, han ofrecido cursos de hidroponía y elaboración de celdas solares caseras. Asimismo, han elaborado programas para las secretarías de Desarrollo Social y de Medio Ambiente y Recursos Naturales y han colaborado con la Universidad de Colima.



Sistema hidropónico



Sistema acuapónico

## Defensoría de los Derechos Universitarios

Calle Veracruz, número 46, Interior 4  
Fraccionamiento Pomona,  
C. P. 91040, Xalapa, Ver.

Teléfonos: 8 42 17 00 y 8 42 27 00, extensión 10510, 10511, 10513, 10514.

[www.uv.mx/defensoria](http://www.uv.mx/defensoria)

# Citro continúa con formación de profesionales en Ecología Tropical

KARINA DE LA PAZ REYES

El Centro de Investigaciones Tropicales (*Citro*) de la Universidad Veracruzana (UV) recibió a los estudiantes de la sexta generación de la Maestría y Doctorado en Ecología Tropical, con un seminario en el que su claustro de investigadores expone los avances de sus diferentes proyectos.

Durante el primer día de actividades de este ejercicio académico –celebrado del 7 al 10 de agosto– participaron especialistas como Silvia del Amo y Mario Vázquez Torres.

Arturo Gómez Pompa, asesor científico del *Citro*, expresó las palabras de bienvenida y destacó que a pesar de que se trata de una entidad académica relativamente nueva (se inauguró en 2004), es de las que presenta mayor producción científica y de investigación en la UV.

“Se fundó como un proyecto estratégico de la UV, es decir, fue escogido para ensayar nuevas

Los investigadores presentaron sus proyectos a los nuevos alumnos de la Maestría y Doctorado en Ecología Tropical

Arturo Gómez Pompa destacó que los nuevos integrantes serán considerados más que alumnos, investigadores

formas de hacer investigación y enseñanza en temas que sean importantes y prioritarios para el estado de Veracruz”, relató.

El destacado biólogo comentó que existe una enorme necesidad en el país de investigadores bien



Arturo Gómez Pompa y Odilón Manuel Sánchez Sánchez

formados que entiendan “la compleja problemática de los trópicos”.

En ese sentido, hizo hincapié en que los nuevos integrantes del posgrado no serán considerados como alumnos, sino

investigadores, pues la intención es involucrarlos en esta disciplina desde el principio.

Por su parte, Odilón Manuel Sánchez Sánchez, coordinador de los posgrados en Ecología Tropical, expuso que el seminario de

investigación del *Citro* tiene la finalidad de ofrecer a los estudiantes de nuevo ingreso un panorama general acerca de las investigaciones que desarrollan dentro de esta entidad académica y, por ende, que se vayan introduciendo.

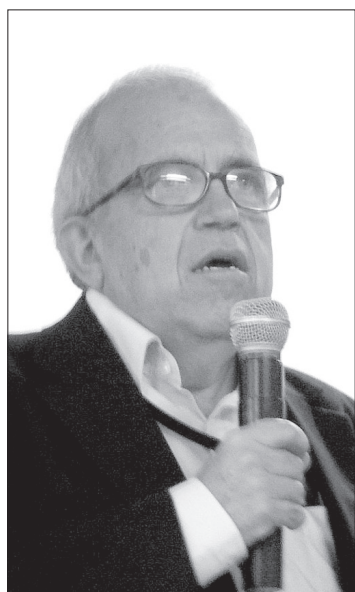
El objetivo es que los nuevos estudiantes se percaten de la gran problemática que hay en los trópicos y de las distintas maneras en que es posible abordarla desde el punto de vista metodológico y científico, añadió.

Además, este evento fue útil para los nuevos integrantes del *Citro* porque les permitió elegir a los investigadores que formarán parte del comité tutorial, toda vez que sólo contaban con su director, pero falta definir a dos elementos más.

Cabe mencionar que para este ciclo escolar, 38 jóvenes aspiraron a ingresar a uno de los posgrados del *Citro* –28 para la maestría y 10 para el doctorado–; sin embargo, sólo seleccionaron cuatro para maestría y dos para doctorado, con la finalidad de que todos concluyan en los términos establecidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (*Conacyt*).

El próximo seminario será a finales de semestre y serán los alumnos los protagonistas, pues exhibirán sus protocolos de investigación.

## Geografía celebró su octavo aniversario



“

La geografía es un estudio interdisciplinario en que el tiempo y el espacio se conjuntan”:

**Joaquín González Hernández**

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

La Licenciatura en Geografía de la Universidad Veracruzana (UV) celebró su octavo aniversario con un foro en el que participaron estudiantes, académicos y egresados de este programa educativo, adscrito a la Facultad de Economía. Arturo Bocardo Valle, su director,

expresó que el objetivo es lograr que el programa sea de excelencia y arroje siempre buenos resultados.

El foro “Ocho años de la Licenciatura en Geografía” inició con la ponencia de Joaquín González Hernández, investigador de tiempo completo del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales y miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel 2, quien disertó en torno a la geografía histórica, con una sorpresiva diversificación de vertientes.

“La geografía es un estudio interdisciplinario en que el tiempo y el espacio se conjuntan. Es aquí donde podemos entender que la geografía, siendo un espacio de la historia, y la historia, siendo un tiempo de la geografía, nos dan por resultado una disciplina. El pasado lo es

en la medida en que nosotros lo convertimos en tal, pero se convierte en presente cuando se mantiene como mentalidades, estructuras sociales o poblacionales que de alguna manera codifican y transmiten cultura, y que son testimonios y documentos de lo que ha ocurrido.”

Indicó que el tema nos remite a una concepción tradicional que apunta hacia la reconstrucción del pasado. “Sabemos que los arqueólogos reconstruyen ruinas, y que la arqueología histórica, la reconstrucción de barrios, edificios y monumentos. Estamos ante una visión completamente historicista que es la reconstrucción del pasado”.

Más adelante cuestionó la duración, corta o larga, de los testimonios históricos: “¿Larga duración en qué o de qué? Un patrón de poblamiento implica también una visión del mundo; cómo se organiza, cómo se da un territorio. No sólo es producto

de una necesidad económica, también es producto de una visión de la sociedad, del proyecto histórico a largo plazo que queremos echar a andar”.

Agregó que a través de esos patrones se propone un tipo de sociedad y hasta un determinado tipo de ocio: “Una cierta mentalidad se perfila a través de un ordenamiento territorial en que se cambia la mentalidad respecto de la que vemos en el parque Juárez o Los Berros.”

Esos patrones codifican toda una serie de elementos de tipo histórico, social, económico y geográfico físico que, yuxtapuestos, dan lugar al tipo de sociedad que tenemos, a las influencias que pueden ser condicionantes en cierto momento.

Lo que estamos intentando con la geografía histórica no es demostrar que es la mejor propuesta, sino que lo será en la medida en que demuestre su viabilidad, concluyó.

Coordinación Universitaria  
de Transparencia y acceso  
a la Información

[www.uv.mx/transparencia](http://www.uv.mx/transparencia)

Calle Veracruz #46 Dep. 5, Fracc. Pomona, C.P. 91040, Xalapa, Ver  
Teléfonos (228) 841-59-20, 818-78-91. Conmutador 824-1700 y 842-27-00 ext. 10500 a la 10503



➤ Para nuevo ciclo, a través del Programa de Movilidad

# UV recibió a 85 estudiantes nacionales e internacionales

DAVID SANDOVAL

La Universidad Veracruzana (UV) albergará a 85 jóvenes, de México y diversos países, quienes por medio del Programa de Movilidad Estudiantil serán parte de la comunidad universitaria durante el ciclo agosto 2012-enero 2013.

Los alumnos, provenientes de China, Alemania, España y Argentina y de universidades de Puebla y Zacatecas, entre otras, acudieron al evento de bienvenida formal que organizó la Dirección General de Relaciones Internacionales (DGRI) para recibirlos; ahí se entregó su credencial de estudiantes de la UV, así como un reconocimiento por su participación.

En el evento, efectuado en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USB), Héctor Rangel Ramírez, responsable de la Coordinación de Programas y Servicios, brindó un panorama general de la oferta académica, artística, deportiva y de esparcimiento que ofrece la institución.

Destacó que los programas y actividades más representativos de la UV están vinculados con la sociedad a través de instancias como la Universidad Veracruzana Intercultural y las Brigadas Universitarias de Servicio Social, que han recibido consecutivamente premios nacionales y uno a nivel internacional.

A nombre de la institución, Mario Oliva Suárez, responsable de la Oficina Internacional de la DGRI, dio el mensaje de bienvenida a los estudiantes de movilidad e hizo énfasis en la vocación social de la UV "al ser una universidad orgullosamente pública".

Oliva Suárez subrayó: "Pretendemos que su estancia deje una huella muy profunda en su formación profesional y en su vida; a nosotros, a la Universidad, nos honra tener estudiantes como ustedes".

De los 85 estudiantes que se recibirán en este ciclo escolar, 38 son de universidades nacionales y 47 provienen del extranjero; la mayoría de este grupo, precisó Rangel Ramírez, estará en Xalapa, con 42 jóvenes, mientras que los restantes harán estudios en los *campus* Veracruz y Córdoba-Orizaba-Ixtaczoquitlán.

Las licenciaturas en las que se incorporarán son Letras Españolas, Historia, Matemáticas, Negocios Internacionales, Enfermería, Artes Visuales, Psicología, Antropología,

“

Es un lugar excelente, estoy completamente satisfecha, hay muy buenas oportunidades y posibilidades”:

**Alejandra Martinovic**



Héctor Rangel, de la DGRI, conversó con los jóvenes

Sociología, Filosofía, Danza, Química Clínica y la Maestría en Ciencias Sociales del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales.

El funcionario destacó que todos ellos cursarán experiencias educativas en dos o más facultades, lo que amplía la diversidad de conocimientos que podrán recibir en su formación.

## Gratamente sorprendidos por la UV

"Vine a México básicamente porque tenía muchos amigos y me gusta mucho su cultura, así que quería vivir la experiencia", dijo Alejandra Martinovic, alumna de Derecho en la Universidad de Buenos Aires, Argentina.

"Estoy tomando clases en la Facultad de Derecho de la UV, y aunque son los primeros días, veo que el *campus* es excelente, los profesores que conocí hasta el momento parecen agradables y muy preparados, el alumnado también me ha recibido muy bien, no tengo quejas."

Fue el proceso de selección en su universidad lo que le hizo llegar a la UV, advirtió; "no obstante, estoy contenta de que me haya tocado, estoy completamente satisfecha,

“

Aquí me parece muy diferente: muchos árboles y flores, la gente es muy amable”:

**Peiyang Mu**

que más me gustaba, vi también que estaba en Xalapa, que es una ciudad bastante asequible".

Curaduría, arte latinoamericano y antropología son sus principales intereses, por ello cursará tres experiencias educativas en artes y dos más en antropología y expresó: "Me gustaría conocer mucho del arte mexicano y de la religión, las religiones prehispánicas".

Anton Falk, estudiante de la Universidad de Viadrina en Alemania, comentó que tenía diferentes opciones para cursar estudios en nuestro país, "en la UNAM y otras ciudades como Monterrey, pero yo quería estar con la gente porque me interesa mucho tomar cursos sobre México, su historia, su cultura y sobre Veracruz".

Es su primera visita a México, precisó, y al recorrer la UV se sorprendió: "El *campus* es más grande que en Alemania, con la piscina, el gimnasio, fue una sorpresa, fue súper bonito, estoy muy feliz de haber venido, el trato de las personas es muy amable; ahora estoy viviendo con estudiantes mexicanos de arte y es muy interesante, son buena gente y puedes hablar con ellos sobre muchas cosas".

Elizabeth Corona Arrazola, estudiante de Danza en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, cursará un semestre en extensión de movilidad y habló sobre su experiencia vivida durante un ciclo escolar en la UV.

"Quiero agradecer a la Universidad Veracruzana que permite este intercambio, creo que es una de las más reconocidas y no voy a negar que al principio surgieron muchísimas dudas, desde el momento en decidir hacia qué lugar me iba; me preguntaba si mi carrera iba a tener un mejor nivel y realmente esta experiencia ha sido muy grata y satisfactoria para mí, ya que me encontré con maestros muy reconocidos a nivel nacional e internacional y las materias impartidas fueron de lo mejor", comentó.

A los estudiantes recién llegados les expresó buenos deseos: "Sólo me queda desearles mucha suerte. Yo decidí empezar esta aventura, ustedes también; les deseo mucha suerte a todos en este camino".

Por su parte, Elizabeth Cuevas, estudiante de la Universidad Autónoma de Zacatecas, cursa Psicología en especialidad laboral y precisó: "Vengo a cursar el noveno semestre y regresaría a terminar mi universidad. Me gusta mucho el sur y dije: para no perder el tiempo mato dos pájaros de un tiro, estudio y conozco lo que es el sur de la República".

Es la primera vez que conoce la región y respecto al trato de los funcionarios de la UV comentó: "Todo ha sido una maravilla, son muy amables y atentos, todo está al alcance de nosotros".

Previo al evento, la joven visitó la Facultad de Psicología, donde encontró "a todos muy atentos, todos están muy al pendiente, están con nosotros y nos facilitan muchas cosas, eso está muy bien".



Peiyang Mu, de la Universidad de Beijing



Anton Falk, de la Universidad de Viadrina



Alejandra Martinovic, de la Universidad de Buenos Aires

## tips tecno.º

La tecnología a tu alcance

### Cloud Computing o computación en nube

ELOÍSA RUIZ GONZÁLEZ

Si eres una de esas personas que utilizan Internet ya sea para enviar un correo, utilizar un sistema de mensajería, contactar a tus amigos en las redes sociales, buscar información o para realizar actividades cotidianas, seguro has pensado dónde y cuántas computadoras deben estar funcionando para hacer posible la disponibilidad de estos servicios desde cualquier equipo con acceso a la *web*, es posible que ya hayas escuchado o conozcas la respuesta: estamos utilizando el modelo de computación en la nube, donde todos nuestros datos se encuentran almacenados en diversos equipos que conforman el Internet.

La nube es implementada sobre un modelo computacional conocido como *Grid Computing*, el cual se refiere a una red de computadoras conectadas entre ellas y que comparten recursos de procesamiento, memoria y almacenamiento instaladas en alguna parte del planeta y accesibles desde la *web*; además, brindan resultados más rápidos que los que se podrían lograr con otros modelos como el de cliente-servidor, en el cual existe un solo servidor central que concentra todas las transacciones y datos.

Se puede decir entonces que la nube es una forma de ver una red de computadoras como proveedora de datos a los cuales accedemos mediante servicios *on-line* como *Facebook*, *g-mail*, *Google Docs*, banca en línea, *Wikipedia* y una infinidad de aplicaciones *web*.

Algunos conceptos relacionados con la computación en nube son:

**Una nube pública**  
Se refiere al Internet y los servicios a los cuales pueden acceder todos los que así lo deseen, por ejemplo *Google Docs*.

**Una nube privada**  
Es una nube que existe en una red privada y sólo sirve a los usuarios de dicha red, servicios de correo de una empresa.

**Infrastructure as a Service-*IaaS***  
Es un modelo de prestación de servicios en el que una organización subcontrata el equipo utilizado para soportar las operaciones, incluyendo el almacenamiento de información, *hardware*, servidores y componentes de red.

**Platform as a Service-*PaaS***  
Es una forma de alquiler de *hardware*, sistemas operativos, capacidad de almacenamiento y de red en Internet. Este modelo permite al cliente alquilar servidores virtualizados y servicios para la ejecución de las aplicaciones existentes, o desarrollar y probar los nuevos asociados.

**Storage as a Service-*SaaS***  
Es un modelo de negocio en el que una gran compañía alquila espacio en su infraestructura de almacenamiento de información a una empresa o individuo más pequeño.

**Virtualización**  
Se refiere a una capa intermedia de *software* entre los dispositivos físicos de *hardware* y los dispositivos virtuales que ofrece a la máquina virtual. Sirve a las organizaciones a mejorar sus niveles de disponibilidad, rendimiento, compatibilidad, seguridad y escalabilidad, así como al uso eficiente de los recursos de *hardware*.

Por lo que se puede concluir que la computación en nube es una tendencia tecnológica en crecimiento que está siendo adoptada por empresas e instituciones de todo tipo, reduciendo sus costos, permitiéndoles enfocarse en su negocio específico e impulsando su crecimiento.

Universidad Veracruzana

## Dirección General de Desarrollo Académico Área de Formación Básica General

# INVITA

A los alumnos de la Universidad Veracruzana interesados en cursar durante el periodo escolar agosto 12-enero 13 experiencias educativas en modalidades alternativas:

### Autoaprendizaje

Computación básica  
Inscripciones: 6 al 17 de agosto de 2012

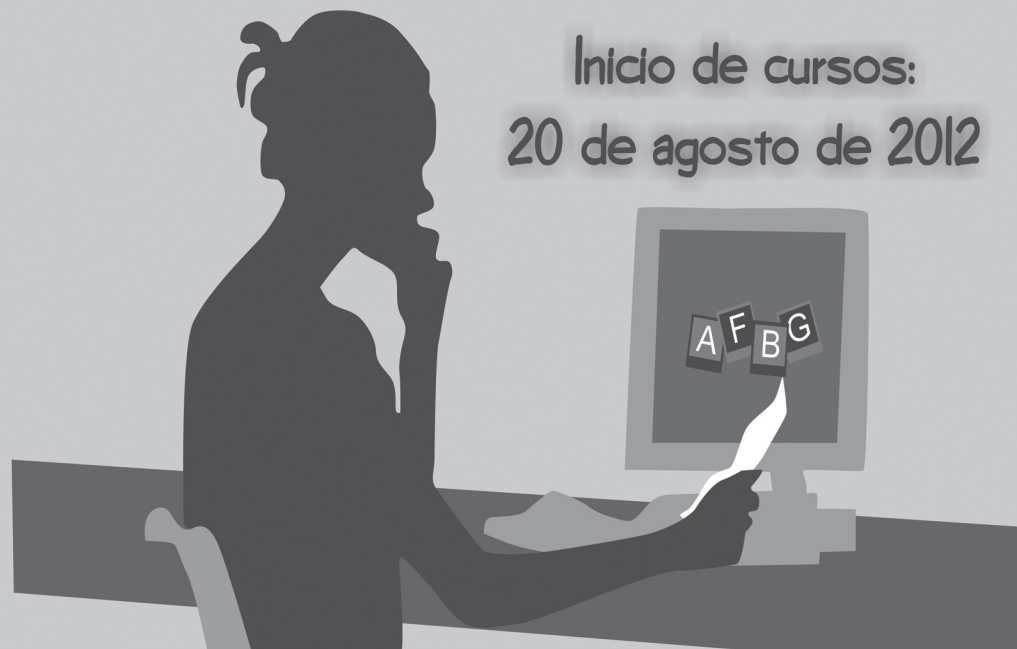
### Virtual

Computación básica  
Habilidades de pensamiento crítico y creativo  
Taller de lectura y redacción a través del análisis del mundo contemporáneo  
Inscripciones: 13 al 17 de agosto 2012.

### Requisitos

- Estar inscrito en el periodo escolar agosto 12-enero 13
- No haber incluido en tu horario de clases las experiencias educativas mencionadas.
- Tener activa tu cuenta de correo institucional y una cuenta de correo alternativa con espacio disponible.
- Cumplir con el proceso de inscripción que marque cada modalidad y que puedes consultar en [www.uv.mx/dgda/afbg/estudiantes](http://www.uv.mx/dgda/afbg/estudiantes)

Inicio de cursos:  
20 de agosto de 2012



Universidad Veracruzana  
Dirección del Área de Formación Básica General



# UV contribuye al fortalecimiento de 17 municipios

La Universidad Veracruzana (UV) participó como instancia verificadora en el estado de Veracruz en el programa federal "Agenda desde lo local" en 17 ayuntamientos de la entidad, así lo informó Enrique Jiménez Oliva, jefe del Departamento de Vinculación con el Sector Público y enlace institucional de este programa en esta casa de estudios.

Derivado del convenio de colaboración suscrito con el Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (*Inafed*), la UV fungió como instancia verificadora en los ayuntamientos de Poza Rica, Coatzacoatlán, Astacinga, Atlahuilco, Córdoba, Gutiérrez Zamora, Nautla, Xalapa, Villa Aldama, La Antigua, Úrsulo Galván, Tezonapa, Colipa, Jilotepec, Acatlán, Rafael Lucio y Huayacocotla.

El proceso de verificación tiene tres fases: el autodiagnóstico, la verificación y el proceso de mejora continua. El autodiagnóstico lo realiza personal municipal que previamente recibe capacitación, consiste en revisar minuciosamente que se cumpla con cada uno de los 298 parámetros de los 38 indicadores, "se trata de una revisión documental para saber cómo está el ayuntamiento".

Asimismo, se presenta una lista de rubros en materia de políticas y servicios públicos, con su respectiva escala de medición, que todos los municipios "no pueden dejar de hacer o tener", con base en cuatro ejes: Desarrollo institucional para un buen gobierno, Desarrollo económico sostenible, Desarrollo social incluyente y Desarrollo ambiental sustentable, con un total de 38 indicadores y 298 parámetros.

Por su parte, la UV, al contar con un reconocido prestigio de neutralidad y objetividad, es una instancia certificada para validar la revisión hecha por los ayuntamientos a sus procesos de gestión municipal.

Además, detalló que cuentan con un proceso de semaforización para calificar, donde el rojo significa que tienen prácticas deficientes, amarillo que están dentro de lo aceptable y verde que tiene prácticas de calidad.

Considerando lo anterior, mencionó: "La gran mayoría están en buenas prácticas de gestión municipal en casi todos los parámetros, aunque hay algunos como Xalapa y Poza Rica que durante la segunda verificación mejoró algunos procesos que fueron marcados como amarillos o rojos".

La información obtenida estará bajo resguardo del municipio. El resultado de esta etapa contará con un carácter de censo porque se recoge



directamente en el municipio. La verificación le permite contrastar la información del autodiagnóstico y distinguir aquellas áreas de la administración municipal donde exista el potencial para mejorar.

Los resultados de las verificaciones serán expuestos al Consejo Nacional a realizarse en septiembre, que después de la revisión otorgará a los municipios participantes los certificados de calidad aceptable. Este proceso permite la identificación de áreas de oportunidad para vincular alumnos en servicio social, prácticas escolares, trabajos recepcionales, etcétera.

Sin embargo, Jiménez Oliva lamentó que no tengan la facultad para revisar la aplicación de cada uno de los parámetros, "ése es el

vacío que tiene la agenda", por ello en la próxima reunión del Consejo Nacional propondrá a nombre de la Universidad que "tengamos la capacidad para revisar que en los hechos se aplican los programas o en su caso que se cree un observatorio ciudadano que se encargue de darles seguimiento".

Con la participación de la UV en este programa, se confirma su vocación formativa y de compromiso social, al promover la participación de estudiantes, docentes e investigadores en un escenario real de aplicación de políticas públicas de desarrollo local, lo que sin duda propiciará nuevas y mejores prácticas académicas, con mayor pertinencia social.

El equipo verificador fue integrado por: Anell Jaquelin Chávez

Magaña, Aurora Alejandra Cervantes Hernández, Xóchitl Hernández Torres, Vanessa Arroyo López, Enrique Antonio Contreras Garibay, Ismael Rivera Espinoza, Julio César Sánchez Hernández, José Omar Ruiz Romero y Enrique Jiménez Oliva.

En el *campus* Poza Rica-Tuxpan se contó con el apoyo de tres académicos, en calidad de verificadores auxiliares: Humberto Torres Guevara, Diego Arturo Torres Hoyos y Mireya Cruz Ruiz.

Adelantó que el próximo año esperan tener una red de académicos de la UV certificados por el *Inafed*, para hacer las verificaciones, pero "su línea de investigación o docencia tendrá que estar ligada a uno de los cuadrantes de la agenda".

## "Agenda desde lo local"

La "Agenda desde lo local" es un programa y una metodología desarrollada por la Secretaría de Gobernación, a través del *Inafed*, para coadyuvar al desarrollo integral de los municipios mediante el impulso de nuevos esquemas de organización de la administración y la gestión municipal.

Además, busca articular programas y acciones de los tres órdenes de gobierno, el trabajo en equipo y la comunicación horizontal de las diferentes áreas de la administración pública municipal hacia áreas de oportunidad identificadas en un autodiagnóstico. Es un adecuado instrumento para la toma de decisiones desde el ámbito local.

"El mayor beneficio es que ingresan a un programa que les va a permitir a los presidentes municipales tener claridad de cuáles son las áreas que tienen que fortalecer y cuáles son las que están dando buenos resultados", expresó.

Parte de un diagnóstico integral de la situación en la que se encuentran los municipios en materia de desarrollo local, y con base en éste se focalizan acciones que mejoren el nivel y la calidad de vida de la población.

Enrique Jiménez expresó: "Los gobiernos locales son las instancias que se encuentran más cerca de los problemas de los ciudadanos. Son las autoridades y funcionarios locales a quienes se recurre para solicitar acciones concretas que resuelvan sus necesidades cotidianas mediante la adecuada prestación de los servicios públicos municipales; la 'Agenda desde lo local', en tanto instrumento y guía de organización de la gestión local, de transparencia y rendición de cuentas y de trabajo colaborativo, coadyuva sustantivamente a este objetivo".

Asimismo, la "Agenda desde lo local" es una herramienta práctica que auxilia a funcionarios y autoridades municipales en el proceso de planeación estratégica y operativa, así como a promover una cultura de la rendición de cuentas ante los ciudadanos.



› De diversas facultades

# Estudiantes realizaron trabajo comunitario



Pusieron en marcha proyectos en Acajete, Banderilla, El Tronconal y localidades de la cuenca del río Pescados

DAVID SANDOVAL

Estudiantes de la Universidad Veracruzana (UV) de las facultades de Antropología, Historia, Pedagogía y Contaduría realizaron proyectos de vinculación en Acajete, Banderilla, El Tronconal y localidades de la cuenca del río Pescados, como parte de las experiencias educativas Vinculación a la Comunidad y Difusión y Extensión, impartidas por el académico Ernesto Fernández Panes.

En estos sitios, los universitarios impartieron talleres sobre matemáticas y habilidades de lectura a jóvenes, pero también les enseñaron a mejorar su arreglo personal.

Los resultados de sus respectivos proyectos fueron presentados en el foro realizado al finalizar las citadas experiencias educativas, impartidas por el académico de la Facultad de Antropología.

Fernández Panes hizo un breve recuento de algunos proyectos de vinculación realizados en años anteriores, que se remontan a los inicios de la década de los noventa, con trabajos en varios municipios alrededor del ingenio "La Gloria", la comunidad de El Tronconal y la creación y puesta en marcha de una Casa de Cultura, así como talleres en las escuelas de localidades como Miahuatlán.

Posteriormente, tocó el turno a los estudiantes. Inició Jessica Elitania Aguilar Aguilar de la Facultad de Contaduría, quien elaboró el proyecto "Apoyo académico de matemáticas en nivel medio superior", que desarrolló en la localidad de Acajete, Veracruz.

Explicó que la elección de este proyecto en particular parte de su actividad laboral: "Por mi experiencia en el nivel medio superior, tengo aproximadamente cuatro años cubriendo interinatos y atendiendo a la población estudiantil".

Agregó que en los distintos bachilleratos que ha trabajado, una problemática constante es la asimilación de los conocimientos en matemáticas. "La mayoría tenemos temor a enfrentarlas, entonces los chicos de telebachillerato, además de algunas pautas dictadas por la costumbre, se orientan hacia las humanidades, suponiendo que en ellas no tendrán que hacer uso de los conocimientos numéricos".

De cuatro años a la fecha, debido a su formación y experiencia en matemáticas, se ha dedicado a apoyar en estos temas a los alumnos.

Resumió que el objetivo de su proyecto es que "los jóvenes le pierdan miedo a las matemáticas y vean que todo lo que hacemos en nuestra vida cotidiana tiene que ver con las matemáticas".

En este caso se enfocó al sexto semestre del telebachillerato localizado en Acajete, donde encontró las facilidades para brindar dicho apoyo iniciando con tres alumnas, quienes tenían la inquietud por estudiar carreras de las ciencias exactas.

Debido a la incipiente aplicación de la prueba Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), la directora del plantel sugirió realizar el apoyo a todos los estudiantes de dicho semestre, apuntó la universitaria, por lo que su grupo aumentó a 14 alumnos.

El planteamiento que aplicó Jessica Aguilar fue hacer reflexionar a los jóvenes sobre la importancia de las matemáticas en sus actividades cotidianas, que en algunos casos involucran la ordeña o el traslado por más de una hora hasta el telebachillerato, ello permitió que se interesaran de manera gradual y creciente por aplicar el razonamiento matemático.

Posteriormente fueron los padres de familia quienes solicitaron a la directora que se pudiera apoyar a sus hijos en la preparación para el examen de ingreso a la UV, ya que generaciones previas habían referido dificultades en esta área del examen.

Entre los logros obtenidos destacó: "En forma personal me siento muy emocionada porque se logró competir en las Olimpiadas de Matemáticas, aun así hay una chica que forma parte de mi grupo estudiantil, Sandra, quien tiene problemas auditivos graves pero se destaca por ser una estudiante modelo, tiene los mejores promedios. Aunado a ello, la situación económica de su familia es precaria, por lo que la universitaria convenció a la mamá para que le permitiera prepararse y competir en las olimpiadas, logrando el primer lugar en su fase local".

Destacó que esta experiencia despertó en los estudiantes gran interés, pues se dieron cuenta "que las matemáticas están implicadas en todo lo que ellos hacen".

## Fomentando la lectura de comprensión

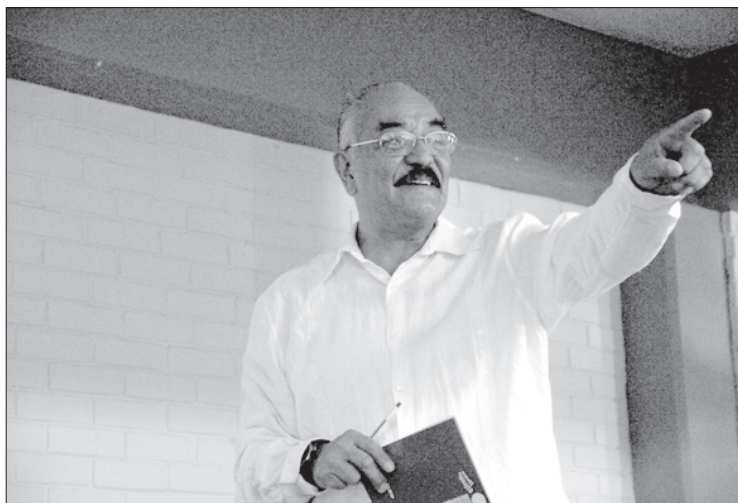
Luis Ángel Hidalgo Cruz, estudiante de Antropología, comentó acerca de

su proyecto "Círculos de expresión literaria", realizado en la escuela telesecundaria "Ángel Hermida Ruiz", localizada en Banderilla, que pretendía desarrollar habilidades de lectura e incentivar a los jóvenes que ya tuvieran el gusto por la lectura, así como propiciar el interés por leer.

No obstante, señaló que era difícil iniciar el proyecto ya que los profesores tienen muchas actividades, "lo que quería era juntar alumnos, uno o dos de cada salón para formar un grupo, pero no pudo ser así, el director me asignó con la profesora Nelly María Virgen Carreira; acatando esa indicación comenzó el trabajo".

Posterior a la presentación del proyecto, la profesora le solicitó ayuda para preparar a los alumnos en el área de lectura de comprensión de la prueba ENLACE, y pidió que las actividades de su proyecto tuvieran relación.

Hidalgo Cruz dijo que 25 jóvenes participaron en juegos, "dinámicas atractivas para fomentar la lectura de comprensión, otra actividad fue la creación de diferentes textos por equipos, a unos les tocó poesía,



Ernesto Fernández Panes, académico de la Facultad de Antropología



Jessica Elitania Aguilar, estudiante de la Facultad de Contaduría

a otros narración, cuento, etcétera; también realizaron un juego de noticiero, partiendo de la búsqueda de noticias en diarios actuales, redactando un resumen de las noticias y un comentario”.

Asimismo, reafirmó su compromiso con los jóvenes: “Voy a seguir trabajando con ellos porque mi compromiso con la maestra es continuar hasta que termine el ciclo escolar. Las actividades que se han diseñado a petición particular de la telesecundaria han sido con el objetivo de apoyar en su preparación para la prueba ENLACE”.

Para finalizar su presentación, el estudiante hizo lectura de algunas de las evaluaciones a su proyecto realizadas por la profesora y los alumnos del grupo, donde destacó el interés generado en los jóvenes por las dinámicas que pusieron en marcha.

#### **Análisis a los programas de Antropología**

Luisa Gabriela Martínez Baxín de la Facultad de Historia, Yerene Berenice Santiago Montes y Alejandro Sánchez Perdomo de Antropología, expusieron el proyecto “Planes de estudio para la

formación de antropólogos dentro de la Universidad Veracruzana”.

Comentaron que el objetivo principal de su trabajo es “presentar antecedentes sobre la formación y creación de los planes de estudio dentro de la Facultad de Antropología, desde su fundación hasta el plan existente, los cambios generales y particulares sobre algunas materias”.

Sánchez Perdomo dijo: “La metodología que utilizamos fue investigación documental y entrevistas con algunos funcionarios, profesores y estudiantes de la Facultad”.

No es un tema que se haya trabajado mucho, admitió, dado que eran cosas de las cuales no se llevaban registros, como se lo mencionó el Secretario Académico de la Facultad.

Luisa Gabriela Martínez explicó: “En cuanto a nuestras fuentes orales, se consultó a la encargada del Centro Documental de la Facultad, la profesora Alicia Luján, quien comentó acerca de los planes y las materias que han ido cambiando durante los años”.

Sánchez Perdomo mencionó que entrevistaron a estudiantes actuales de la Facultad para

conocer sus puntos de vista; “les preguntamos cuáles eran las materias que consideraban más importantes, de la carrera de Antropología Social destacaron los métodos y sobre el plan que se encuentra actualmente comentaron que tiene horarios irregulares y no pueden tomar todas las materias que ellos quisieran”.

“Es importante mencionar que estos nueve planes de estudio que encontramos no creemos que sean los únicos, de acuerdo con la información que obtuvimos pudo haber habido más pero éstos fueron los que encontramos”, reconoció el estudiante.

Por su parte, Santiago Montes subrayó que “este trabajo tiene una importancia educativa ya que permite la reflexión sobre los cambios que ha experimentado la formación de profesionales en la Facultad e incluso generar nuevas propuestas que contemplan materias que han sido desplazadas o proponer nuevas, acordes con los contextos del presente”.

#### **Fortalecen vínculos con talleres para niños y adultos**

Laura Morales Romero y Zaira Mayrel Hernández Lagunes, estudiantes de la Facultad de Pedagogía, quienes tomaron la experiencia educativa en el Área de Elección Libre, realizaron talleres de apoyo en tareas y cultura de belleza en la comunidad de El Tronconal. “Nosotras como pedagogas teníamos que realizar un vínculo con la comunidad, integrar todos los conocimientos y conocer a las personas”, destacó Morales Romero.

Comentó que se enfocaron a trabajar con aquellos habitantes que tenían algún grado de escolaridad; no obstante, detectaron que existe 47 por ciento de analfabetismo; “es impresionante saber que existe ese porcentaje de analfabetismo porque cuenta con una escuela de primer nivel”.

Fue en la Casa de la Cultura “Alberto Báez” donde se impartieron los talleres de cultura de belleza y apoyo en tareas; “al principio este último tenía más peso, pero al investigar que la escuela contaba con un primer nivel de escolaridad y que los niños iban a la escuela desde las ocho de la mañana hasta las dos de la tarde, lo pusimos en un segundo término porque al principio pensaban que era demasiado”.

Respecto al taller de cultura de belleza, tenía un propósito que sí se cumplió, dijo, “que a los alumnos se les proporcionaran técnicas para implementarlas en su arreglo personal y con otras personas de su misma comunidad”.

En el proceso, las universitarias adquirieron conocimientos para la aplicación de diversas técnicas ya que el objetivo era estimular las

aptitudes y habilidades necesarias para ejercer el oficio, dado que esto les serviría también como un ingreso económico.

El objetivo del apoyo en tareas era mejorar el rendimiento escolar de los niños y contribuir en el desarrollo integral de los participantes, precisó Laura Morales.

Fue en una celebración del Día del Niño donde las universitarias detectaron que existía un grupo de infantes, desde los dos años de edad, provenientes de dos familias que no tenían escolaridad dado que sus padres no querían enviarlos a la escuela; asimismo, eran discriminados por los demás niños, debido a su apariencia.

“Estos niños no sabían tomar un lápiz, no conocían las vocales ni los números, entonces se empezó por apoyarlos y tenerles paciencia para que adquirieran algo significativo dentro del aprendizaje”, apuntó.

Finalmente reconoció que “fue muy difícil dejar de ir, de asistir porque les tomamos cierto cariño a los niños, al conocerlos, al trabajar con ellos, y tampoco querían que nos fuéramos; nuestra labor no fue en vano, sí se adquirieron conocimientos y nos dio gusto que los alumnos pudieran aprender algo nuevo”.

#### **Fomentando reflexión sobre problemas ecológicos**

Paolo Vargas Trigoura, estudiante de Antropología, presentó el trabajo recepcional “Difusión de la problemática en torno a las presas del río Pescados”, en el que aborda la problemática a raíz de un proyecto de construcción de un conjunto de presas hidroeléctricas sobre la cuenca del río.

Es un área extensa donde conviven varias poblaciones a la orilla del río y que cuenta con mucha vegetación y fauna, caracterizada por la producción agrícola en caña, café y mango, principalmente.

Sin embargo, apuntó, “no ha habido información pública sobre los proyectos que planean construir una serie de presas –minihidroeléctricas– a lo largo del cauce del río”, puntualizó Vargas Trigoura, “se tienen pocos datos y quienes promueven el proyecto no han abierto la información al público por evidentes motivos de intereses económicos, políticos y particulares”.

Advirtió que hasta el momento no se ha construido ninguna edificación y explicó: “Estamos hablando de obras que se llaman minihidroeléctricas porque no se pueden comparar con las grandes hidroeléctricas como la presa Miguel Alemán; sin embargo, al ser varios proyectos que están vinculados, las afectaciones se multiplican porque se van acumulando, esto hace que el

proyecto tenga una relevancia para la región”.

No obstante, reconoció que hay muchas afectaciones que no parecen ser evidentes pero que a la larga tienen consecuencias para todo el entorno y sus ciclos biológicos.

“La intención de mi proyecto era hacer llegar esta información a las poblaciones que serían directamente afectadas, que tengan acceso a esta información y tengan la posibilidad de decidir lo que quieren”, comentó; “ello busca fomentar la participación ciudadana de la población que se vería afectada y que la gente esté informada y, por tanto, puedan decidir y tomar acciones en función de sus intereses”.

Vargas Trigoura trabajó con un grupo ambientalista que incluye a profesionistas y estudiantes, “es una actividad de iniciativa propia, y con este grupo la intención era informar y hasta cierto punto respetar las decisiones que tome la población en relación con esta problemática”.

El universitario destacó la importancia de fomentar el acceso a la información entre los habitantes, en primer lugar: “Ellos son los que tienen que decidir porque si no estamos recurriendo a las mismas estrategias de paternalismo, bajo esa premisa es como actúa este grupo ambientalista”.

Precisó que ha sido un trabajo de dos años que buscará continuar en reuniones organizadas principalmente por los consejos ejidales y el comisariado ejidal, invitando a la población en general.



Luis Ángel, alumno de Antropología

➤ A nivel internacional

## Estudiantes destacaron en concurso de Derechos Humanos

Egresados con formación en DH son buscados por organismos de la materia en el país: Namiko Matsumoto Benítez

Alumnos de Derecho ganaron el premio al mejor escrito de contrademanda en concurso interamericano convocado por el Washington College of Law de la American University

KARINA DE LA PAZ REYES

La Facultad de Derecho de la Universidad Veracruzana (UV) es referente nacional e internacional en materia de Derechos Humanos (DH), pues sus estudiantes destacan en concursos internacionales y sus egresados son contratados por organismos y dependencias gubernamentales de diversas entidades del país, destacó Namiko Matsumoto Benítez, coordinadora del Programa de Derechos Humanos (PDH) de esta casa de estudios.

Al respecto, el rector Raúl Arias Lovillo expresó que los logros reflejan el esfuerzo de los universitarios, y destacó el empeño que Matsumoto Benítez ha puesto en la formación de nuevos cuadros: "Su trabajo, su esfuerzo incansable de muchos años es lo que ha consolidado una infraestructura dentro de la Facultad de Derecho que permite que un área que estaba sin atención se haya impulsado".

El pasado 22 de junio, Arias Lovillo se reunió con la académica y tres de sus alumnos del PDH, Luis Eduardo Coronel Gamboa,

Mariana Torres López y Hugo Alberto Martínez Saldaña, quienes del 20 al 25 de mayo participaron en el Concurso Interamericano de Derechos Humanos, convocado por el Washington College of Law de la American University y obtuvieron excelentes resultados que sostienen a la máxima casa de estudios de la entidad como una líder en materia de DH.

Los alumnos se enfrentaron a sus pares de 116 universidades de América, Europa y África. Ganaron el premio al mejor escrito de contrademanda, pasaron a semifinales en primer lugar y por décimas no llegaron a la final. Incluso, de 226 oradores, Luis Eduardo Coronel obtuvo el segundo lugar y Mariana Torres el cuarto.

Los universitarios compartieron al Rector la experiencia vivida y lo orgullosos que están de haber representado a la UV en un escenario internacional, tras nueve meses de preparación académica en materia de DH.

Precisamente en ese encuentro, Matsumoto Benítez comentó a Raúl Arias que la UV si bien es reconocida a nivel internacional

por los destacados resultados que obtiene en concursos de DH –lo que también se está convirtiendo en una tradición, pues apenas en noviembre de 2011 se obtuvo el primer lugar en la Competencia Internacional de Derechos Humanos "Eduardo Jiménez de Aréchaga", en la Corte Interamericana de Derechos Humanos con sede en San José, Costa Rica–, también lo es en el ámbito nacional, pues sus egresados con esta formación son solicitados por instituciones, organismos y dependencias gubernamentales.

"Para el PDH, y para mí en particular, es muy satisfactorio ver cómo el trabajo que se hace día a día rinde frutos, no sólo respecto a las participaciones en competencias internacionales, sino en el ejercicio profesional de las personas que estamos formando con perspectiva de DH, toda vez que instituciones en procuración y defensa de los mismos se acercan al programa a solicitar egresados que tengan esta formación para que ocupen plazas en esas dependencias", dijo la académica.

Es más, añadió, otras universidades del país se acercan a la UV para solicitar información sobre el programa de formación de estudiantes e incorporación de los DH en la preparación de los universitarios.

Cabe mencionar que, actualmente, el PDH de la UV oferta el Curso sobre el Sistema Interamericano de Derechos Humanos, completamente gratuito; para más información consulte: [www.uv.mx/derecho/](http://www.uv.mx/derecho/)

## UV realizará investigación de alto nivel en administración pública

KARINA DE LA PAZ REYES

La Universidad Veracruzana (UV) y la Contraloría General del Estado firmaron un convenio general de colaboración, el pasado 4 julio, cuyo principal objetivo es generar investigación de alto nivel que incida en propuestas específicas para la modernización y fortalecimiento de la administración pública y sus procesos administrativos.

El documento fue signado por el rector Raúl Arias Lovillo y el contralor general Iván López Fernández, en una ceremonia en la cual el primero destacó la importancia de seguir contribuyendo con el gobierno de Veracruz y la sociedad veracruzana en la construcción y fortalecimiento de una cultura que permita transparencia, rendición de cuentas y, en consecuencia, una correcta fiscalización del uso de los recursos públicos.

Al respecto, expresó: "En la Universidad Veracruzana nunca escatimaremos esfuerzos para vincularnos y apoyar, de todas las formas posibles, el fortalecimiento de áreas estratégicas para el desarrollo de la entidad", expresó.

Arias Lovillo comentó que en la UV se está consolidando un importante trabajo en materia de transparencia y acceso a la información, acciones que son

reconocidas en el exterior y la colocan como una de las instituciones de educación superior más importantes del país en dicha área.

En su intervención, Iván López expresó que el gobierno estatal reconoce "la posibilidad que esta casa de estudios les brinda para fortalecerse a través de la academia; estamos muy contentos y agradecidos por esta vinculación, pondremos todo nuestro esfuerzo para poder asegurar que el convenio llegue a muy buen nivel".

En tanto, el director de la Facultad de Derecho, *campus* Xalapa, Manlio Fabio Casarín León, y promotor de este acuerdo, dijo: "El tema de la capacitación, de la participación de los sectores de la sociedad deben ser definitivos, determinantes para que se puedan llevar a cabo las metas específicas de ambas instituciones –el gobierno del estado y la Universidad Veracruzana".

Casarín León subrayó que no se trata solamente de tener resultados formales –manejados en cifras y estadísticas–, sino de mostrar a la sociedad que las instituciones gubernamentales y la Universidad sí están vinculadas.

En el evento también participaron los secretarios de Finanzas y Administración, Víctor Aguilar Pizarro, y de Rectoría, Leticia Rodríguez Audirac, así como los directores de Recursos Financieros, Salvador Tapia; de Vinculación General, Jesús Samuel Cruz Sánchez, y de Contabilidad, Alicia Eguía Casis.



Alumnos ganadores de concurso internacional de DH, con el rector Raúl Arias Lovillo



**FACULTAD DE DERECHO**

**INVITA**

**A LA CONFERENCIA:  
"EL DERECHO A LA DEFENSA  
GRATUITA COMO UN  
DERECHO FUNDAMENTAL"**

**A CARGO DEL  
MTRO. HÉCTOR HUGO COVARRUBIAS FLORES  
ASESOR JURÍDICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE DEFENSORÍA PÚBLICA  
PODER JUDICIAL DE LA FEDERACIÓN**

**15 DE AGOSTO DE 2012  
17:00 HRS.  
AULA MAGNA**

**ENTRADA LIBRE**

Informes: Circuito Gonzalo Aguirre Beltrán s/n, Zona Universitaria C.P. 91000  
Xalapa, Veracruz, México.  
Tel/fax: (228) 842-17-55  
[www.uv.mx/derecho](http://www.uv.mx/derecho)

► Del 19 al 21 de agosto

## UV y Renmin Da Xue de China sostendrán encuentro académico

Buscan cooperación interinstitucional en los campos de las ciencias sociales y el arte

ADRIANA VIVANCO

La Universidad Veracruzana (UV), a través del Centro de Estudios China-Veracruz (*Cechiver*) encabezado por Aníbal Zottele Allende, invita a la comunidad universitaria a participar en el encuentro académico entre esta casa de estudios y la Universidad de Renmin de China (RUC), el cual se llevará a cabo los días 19 al 21 de agosto en Xalapa y Boca del Río.

Durante este evento se buscará establecer relaciones de cooperación en los campos de las ciencias sociales y el arte, determinar la futura contribución de nuestra



casa de estudios en la puesta en marcha del Departamento de América Latina en la RUC, así como el establecimiento de la enseñanza del español en este centro de estudios superiores.

El 20 de agosto, a las 10:10 horas en la Unidad de Servicios

Bibliotecarios y de Información (USBI) *campus* Xalapa, se presentará el video *Un puente entre dos culturas*; enseguida, la directora general del Área Académica de Artes, Guadalupe Barrientos, dará la conferencia "Potencialidades culturales de

la Universidad Veracruzana", contando con la presencia de María Magdalena Hernández Alarcón, directora general de Relaciones Internacionales de la UV.

Del mismo modo, se presentará y entrevistará a los investigadores de la UV que establecerán lazos de interacción con la delegación de la RUC.

Para seguir con las actividades de trabajo de este encuentro, el 21 de junio a las 10:30 horas, en la USBI-Veracruz, se presentará la conferencia "Cómo evaluar la diplomacia moderna de China", por parte de Jin Canrong.

Cabe destacar que la RUC se ha caracterizado por ser un espacio de intercambios académicos y culturales entre China y el mundo; sobresale su labor reciente en la que ha generado vínculos académicos con más de 180 universidades de 52 países del mundo, así como su intervención en la creación de 13 institutos Confucio fuera de China y la puesta en marcha de diversos programas internacionales en los que se ha beneficiado a aproximadamente 300 estudiantes con becas de hasta 80 por ciento.

Por su parte, la UV, a través del *Cechiver*, también se ha establecido como un puente de relación entre China y el estado de Veracruz;

destaca de manera reciente el intercambio con la Universidad de Ciencia y Tecnología de Chongqing, lazo que ha resultado en la creación del Centro de Estudios de México y América Latina Sergio Pitó, espacio que significa para la UV la responsabilidad de formar en idioma español y en distintos rasgos de la cultura mexicana a una inmensa región de China, explicó Aníbal Zottele.

Asimismo, destacó la relación establecida con la Universidad de Estudios Internacionales de Beijing, con la que desde hace tiempo se han tendido redes para la cooperación académica interinstitucional a través de cursos como Cultura y Negocios en China, donde se establecen contactos de reconocimiento de la cultura y comercio entre ambas naciones.

Sobresalen también los programas establecidos con el Instituto de Relaciones Internacionales Contemporáneas de China, la Universidad de Aeronáutica y Astronáutica de Nanjing y la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing, así como la estrecha relación con el Centro de Estudios China-México de la UNAM, con el que la UV, a través del *Cechiver*, comparte proyectos y actividades en su intercambio con China.

► Iniciaré el 28 de septiembre

## IIJ ofrece Diplomado en Derechos Económicos, Sociales y Culturales

Se impartirá de manera presencial y a través de videoconferencia

Con el objetivo de fortalecer la capacidad académica de estudiantes universitarios, maestros, profesionistas y servidores públicos interesados en los derechos humanos, el Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ), la Universidad Veracruzana Intercultural, el Área Académica de Humanidades y la Facultad de Derecho de la Universidad Veracruzana (UV), ofrecerán el Diplomado en Derechos Económicos, Sociales y Culturales (DESC), que tendrá lugar en la ciudad de Xalapa del 28 de septiembre de este año al primero de abril de 2013.

Una de las ventajas del diplomado es que podrá ser cursado en los cinco *campus* universitarios, ya que será transmitido a través del sistema de videoconferencias de la UV a Poza Rica-Tuxpan, Veracruz-Boca del Río, Orizaba-Córdoba y Coatzacoalcos-

Minatitlán, en donde se contará con el apoyo de monitores académicos.

Entre las personalidades invitadas destaca Rodolfo Stavenhagen, quien cuenta con una amplia trayectoria en la defensa de los derechos humanos a nivel nacional e internacional, especialmente de los pueblos indígenas. Stavenhagen, quien en 1997 recibió el Premio Nacional de Ciencias y Artes, dictará la conferencia magistral de apertura.

El diplomado busca fortalecer la capacidad académica de estudiantes universitarios, maestros, profesionistas y servidores públicos interesados en los derechos humanos, con el objetivo de introducir el tema de estos derechos en la definición de programas académicos y políticas públicas, desde la perspectiva del derecho constitucional e internacional, así como desde el enfoque intercultural que promueve la igualdad y el respeto.

De acuerdo con los organizadores, se busca que estudiantes, profesionistas,

docentes, investigadores, defensores de los derechos humanos y servidores públicos desarrollen habilidades para analizar la situación de los DESC y sean capaces de elaborar diagnósticos para su gestoría y defensa; todo ello a través del fortalecimiento de los valores de solidaridad, respeto, tolerancia y empatía con la comunidad en general, especialmente con los sectores más vulnerables.

Las sesiones tendrán lugar los viernes, a partir del 28 de septiembre, en las instalaciones del IIJ –ubicadas en la calle Galeana esquina con 7 de Noviembre en la ciudad de Xalapa–, desde donde serán transmitidas a los demás *campus*.

Los interesados deben pagar la inscripción, presentar una carta de exposición de motivos, una copia de identificación oficial y un documento que los acredite como estudiantes, profesionistas, docentes, investigadores, defensores de los derechos humanos o servidores públicos que realicen funciones relacionadas con los derechos humanos.

Asimismo, deberán acudir a las entrevistas de selección que se realizarán del 27 al 31 de agosto en las instalaciones del IIJ, previa cita. Para mayores informes, los aspirantes pueden comunicarse al teléfono (228) 8186841, o enviar un correo electrónico a la cuenta [iiij@uv.mx](mailto:iiij@uv.mx)

Universidad Veracruzana

20 Aniversario 1992-2012  
Instituto de Neurootología



29, 30 y 31  
de agosto del 2012

<http://www.uv.mx/neuro/index.html>



Universidad Veracruzana

# México, pionero en estudiar fenómenos sísmicos: Ignacio Mora

El jueves 16 de agosto, a las 17:30 horas, en el Aula Magna de la Facultad de Derecho, presentará el libro *Sismos. Lo que usted debe saber*

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Ignacio Mora González, maestro en Ingeniería por la UNAM y director del Centro de Ciencias de la Tierra (CCT) de la Universidad Veracruzana (UV), presentará su libro *Sismos. Lo que usted debe saber*, que tiene como propósito informar a las personas en general sobre el origen, características, medición, predicción y prevención de los sismos, y con ello romper con mitos que se han generado alrededor de ellos.

La presentación oficial del volumen será el jueves 16 de agosto, en el aula magna de la Facultad de Derecho, *campus* Xalapa. La obra cuenta con la colaboración de Gilbert Francisco Torres Morales, doctor en Ingeniería de Estructuras e investigador en el CCT, y de Rafael Ignacio Mora Ortega, catedrático de tiempo

completo en la Facultad de Derecho de esta casa de estudios.

“Espero que nos acompañen para descubrir de una manera sencilla qué ocurre y cómo se comporta la Tierra al generar un sismo, porque si conocemos lo que está sucediendo de forma paralela a nosotros, nos ayudará a aceptar los grandes acontecimientos que sentimos ajenos a nuestra vida, que nos recuerdan nuestra fragilidad humana”, expresó.

Dijo que en esta breve obra que terminó de editarse en mayo de este año, se da respuesta a una de las preguntas más frecuentes que tienen las personas: ¿qué se debe hacer al momento de presentarse este fenómeno natural?

“Debemos tener una planeación familiar previa, porque un sismo ocurre en cualquier momento y a cualquier hora; en casa no poner objetos pesados en lo alto, porque



pueden caerse y lesionarnos; no ubicarse debajo de los marcos de las puertas y evitar estar cerca de

los vidrios; no usar las escaleras o el elevador”, recomendó.

Agregó que debe buscarse el lugar más seguro de las casas para que sea el punto de reunión, pero si no les da tiempo salir es preferible que se queden a un costado de un escritorio o de la cama, ya que al momento del derrumbe suelen quedar espacios vacíos que son conocidos como “triángulos de la vida”.

Asimismo, dijo, se busca dejar de lado mitos que la gente ha creado alrededor de los temblores; por ejemplo, que al registrarse un sismo inmediatamente piensan o imaginan que anuncia una próxima catástrofe o el final de algo.

En cambio, los especialistas y científicos la pregunta más frecuente que se hacen es si algún día se llegarán a predecir con exactitud, pero hasta el día de hoy es imposible, “quizá dentro

de 20 años podría alcanzarse este objetivo, porque cada vez tenemos mejores instrumentos que nos ayudan a ser más exactos en nuestras observaciones”, destacó.

Por último, subrayó que México ha sido pionero en el desarrollo de tecnología para la detección y estudio de los fenómenos sísmicos, ejemplo de ello es el apoyo financiero conseguido de la UNESCO para la construcción de la primera Red Sísmica Telemétrica en el mundo, llamada *Sismex*, y la primera Red de Alerta Sísmica, con la cual se ha obtenido una ventaja de entre un minuto y 50 segundos para que la gente se resguarde.

“Esperamos que con esta aportación contribuyamos a la autoprotección de las personas y que resolvamos de alguna manera las preguntas que con más frecuencia se hacen”, expresó Mora González.

## Necesario reivindicar la diversidad cultural del país: UVI

Educación intercultural, fundamental para un nuevo proyecto de nación

Este 9 de agosto se celebró el Día Internacional de los Pueblos Indígenas, hecho que, aseguró Fortino Domínguez Rueda, responsable del Área de Vinculación de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), debe aprovecharse para expresar el sentir y dar a conocer las demandas de los hermanos indígenas porque es necesario reivindicar la diversidad cultural de México.

Señaló que el hecho de que la Organización de las Naciones Unidas haya implementado un día para celebrar a los pueblos indígenas es positivo, ya que acerca a las instancias gubernamentales, de la sociedad civil y a los medios de comunicación a nuestra gente, ofreciendo espacios para expresar nuestro sentir, para que se conozcan nuestras demandas.

Respecto al Día Internacional de los Pueblos Indígenas, dijo que desafortunadamente muchas veces esta conmemoración se traduce en discursos huecos “que no ayudan a remediar la terrible situación de desigualdad social, pobreza y marginación en que vive la mayoría de nuestros hermanos indios”.

El académico de origen zoque señaló que en el caso mexicano, esta fecha debe servir para reivindicar la diversidad y riqueza cultural que tiene nuestro país, que durante mucho tiempo se

consideró como una nación con una población uniforme, con una sola lengua y una sola religión.

“Ahora tenemos la oportunidad de construir un nuevo proceso de relaciones interculturales que reconozca la diversidad que tiene el país; y no sólo en cuanto al asunto de los pueblos indígenas, también hay que hacer mención de nuestra tercera raíz toda vez que los afrodescendientes forman una población importante, especialmente en estados como Veracruz, Oaxaca y Guerrero, y son pueblos que también han sido invisibilizados.”

Domínguez Rueda hizo hincapié en que uno de los mayores desafíos de la sociedad mexicana tiene que ver con una reconciliación histórica entre la población indígena y el mexicano mestizo, el cual desde hace mucho tiempo ha intentado negar su pasado borrando de su visión a los pueblos originarios.

“Como planteó Nelson Mandela, para ser libres es necesario tener la capacidad de perdonar, porque si bien los indígenas tenemos razón al decir que hemos sido los olvidados de la historia, me parece que lo que necesita el país en este momento es buscar la manera de confluir y de tratar de reconciliar para generar un nuevo proyecto de nación”, indicó.

En este proceso, abundó, las universidades interculturales, en

específico la UVI, deben tener una participación importante.

“Uno de los retos que tienen las universidades interculturales es defender este proyecto que busca hacer llegar la educación superior a las comunidades indígenas, algo que hace 30 años hubiera sido impensable porque –hay que decirlo claro– existe esa racionalidad criolla, egocéntrica de que las universidades son un espacio vetado para los pueblos indios, ya que se cree que no tenemos la misma capacidad.”

El responsable del Área de Vinculación de la UVI expuso además que existe una visión, incluso en la academia, sumamente dicotómica y jerárquica que subsume los conocimientos generados por los pueblos originarios a los occidentales, misma que se expresa desde los mismos términos; “así, mientras la sociedad occidental tiene conocimientos, nosotros tenemos saberes; ellos tienen cultura y nosotros tenemos folclor; esto es, en esta visión jerárquica, nosotros siempre estamos abajo”.

En ese sentido, agregó, nuestra universidad tiene la necesidad de reformular su paradigma de construcción de conocimiento; “ésta es una de las tareas en la que nos encontramos trabajando en la UVI”, puntualizó.

## ➤ A partir de noviembre UV hará diagnóstico sobre consumo de drogas

Las evidencias obtenidas permitirán desarrollar estrategias de prevención entre los estudiantes

La Universidad Veracruzana (UV) llevará a cabo el proyecto “Diagnóstico del consumo de drogas y de la percepción de riesgo en estudiantes de la Universidad Veracruzana: Evidencias para desarrollar estrategias de prevención”, como parte de su compromiso para atender de forma integral a los estudiantes.

Este estudio iniciará en noviembre mediante la aplicación de la encuesta correspondiente y la utilización del instrumento elaborado inicialmente por el Instituto Nacional de Psiquiatría, revisado y adaptado a las necesidades de la UV por la Red Veracruzana de Investigación en Adicciones y la Coordinación del Programa de Capacitación e Investigación en Prevención y

Tratamiento de Adicciones de esta casa de estudios.

En México, sólo la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad Autónoma de Guadalajara han realizado estudios de esta naturaleza, por lo que la UV se convierte en la primera institución de educación superior del sureste del país en emprender esta tarea, y se consolida como referente en el campo de la investigación en la prevención y atención de las adicciones.

El estudio en referencia se apega a las recomendaciones emitidas por los expertos de la Organización Mundial de la Salud en la materia, y sus resultados permitirán enfocar de la mejor manera los esfuerzos que la propia Universidad realiza a través de su Programa de Prevención del Consumo de Drogas, del Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios y de otras instancias universitarias que atienden el fenómeno de las adicciones.

Cabe decir que esta casa de estudios imparte en línea la Maestría en Prevención Integral del Consumo de Drogas, de carácter internacional (con el aval de la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito), y participa en el Grupo de Expertos de la Comisión Nacional de las Adicciones mediante la colaboración de Rafael Velasco Fernández, coordinador del Programa de Capacitación e Investigación en Prevención y Tratamiento de Adicciones de la UV.

➤ Hasta el 18 de agosto se hará un examen diagnóstico

## Estudiantes podrán medir su nivel de inglés

Deberán ingresar su matrícula a la página [www.uv.mx](http://www.uv.mx) para hacer la evaluación

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Luz del Carmen Rivas Morales, directora de los Centros de Idiomas y Autoacceso de la Universidad Veracruzana (UV), informó que por primera vez se aplicará un examen de diagnóstico de inglés a todos los alumnos de nuevo ingreso, de todas las áreas académicas y *campus* de esta casa de estudios.

Los estudiantes deberán ingresar con su matrícula a la página [www.uv.mx](http://www.uv.mx), en el apartado Estudiantes se desplegará automáticamente la evaluación. La fecha límite será el 18 de agosto.

“La idea es que sepamos con certeza el nivel con que llegan y esto nos indicará si están preparados para presentar los

exámenes de competencia del Área Básica, Inglés I el 18 de agosto e Inglés II el 1 de septiembre, o si ya pueden presentar EXAVER 1 que será el 8 de septiembre”, detalló.

Explicó que al obtener arriba de 80 por ciento de aciertos correctos, inmediatamente se despliega el siguiente y así hasta cumplir con las tres pruebas, “no pasa nada si no los aprueban, sólo se les sugiere que se inscriban en el primer curso del Área Básica en el Centro de Idiomas de su Facultad o en el Centro de Autoacceso”, aclaró.

Rivas Morales dijo que el objetivo es prestar mayor atención a aquellos jóvenes que tengan bajos conocimientos en la lengua, al tiempo que se detecta a quienes no tienen la necesidad de cursar el Área Básica de inglés y, sobre todo, ayudará a proyectar el número de grupos y secciones que tendrán en cada programa educativo.

“A los chicos que pasan los exámenes de diagnóstico y el EXAVER 1 se les motiva a



Luz del Carmen Rivas Morales

continuar aprendiendo el inglés a nivel más avanzado para que cuando lleguen a 50 por ciento de sus créditos sean candidatos

a participar en los programas de movilidad o de estancias internacionales”, además obtendrán seis créditos extra para elección libre.

Cabe mencionar que ya fue aplicado el año pasado para medir el nivel de conocimiento de inglés a quienes ingresaron a las carreras del Área Económico-Administrativa. Seis meses después a los médicos residentes de las diferentes especialidades médicas.

El viernes 10 de agosto se abrió la oportunidad para los estudiantes de matrículas 2010 y 2011, para quienes desean hacer los exámenes de competencia o EXAVER 1.

El EXAVER fue elaborado por personal calificado en los estándares internacionales en cuanto a los contenidos, por lo que son altos sus niveles de confiabilidad, sin embargo se mejorará y renovará para 2013.

“Esperamos que la prueba sea antes de las inscripciones e incluso que ya hayan presentado los exámenes de competencia o EXAVER 1, porque nos ayudará a tener una mejor proyección”, reiteró.

Para mayores informes pueden consultar la página [www.uv.mx/exaver](http://www.uv.mx/exaver), o acudir a los centros examinadores que en el *campus* Xalapa están en el Centro de Autoacceso USBI-Xalapa y en el Centro de Idiomas; en el resto del estado en los Centros de Idiomas de cada *campus*.

➤ Se imparte en la RUEO

## Especialización en Estudios de Opinión inició actividades

Formar recursos humanos en el área es fundamental para la conformación de la sociedad democrática, expresó su coordinadora, Patricia Andrade

DAVID SANDOVAL

La Red Universitaria de Estudios de Opinión (RUEO) de la Universidad Veracruzana (UV) inició la Especialización en Estudios de Opinión, Imagen y Mercado, bajo la premisa de que conocer y analizar las opiniones que emite la ciudadanía es fundamental para la conformación de una sociedad democrática.

Al dar la bienvenida a la primera generación del posgrado, Patricia Andrade del Cid, coordinadora del programa, brindó un mensaje a estudiantes y académicos presentes.

“Iniciamos un programa de estudios de posgrado que habíamos imaginado muchas veces, idea que surgió con el propósito de extender el conocimiento adquirido a lo largo de más de siete años que existe la RUEO, espacio de investigación de la UV que ha dedicado gran parte de su trabajo a promover la cultura de la opinión.”

Es un tema de importancia social, puntualizó la investigadora,

porque la opinión que emitimos “está intervenida por distintos factores que van desde el grupo social del cual somos originarios hasta las informaciones que recibimos por parte de los medios de comunicación, dichos factores están relacionados con la educación, el lugar de nacimiento y la información que nos brindan, y actualmente desde las redes sociales”.

Precisó además que tales expresiones se soportan en las encuestas y en los llamados grupos de discusión o entrevistas y son “fundamentales para la conformación de la sociedad democrática porque es a través de ellas donde se entretienen las formas de participación de la ciudadanía, y no me refiero sólo al campo electoral; la ciudadanía debe conocer, opinar y manifestarse en todos los temas que le afectan, por ello se les conoce como temas de interés público, porque la ciudadanía somos copartícipes de las decisiones que el gobierno



Comienza Especialización en Estudios de Opinión, Imagen y Mercado

toma respecto al agua, la salud, la educación, el desarrollo social, etcétera”.

Al presidir el evento de inauguración, Mario Miguel Ojeda Ramírez, titular de la Unidad de Estudios de Posgrado, describió el proceso que llevó a cabo la RUEO para poner en marcha la especialización: “Comenzó siendo una idea que evolucionó hacia un proyecto y tomó forma como un programa que será una gran oportunidad para que la Red se engrandezca y adquiera un

mayor fundamento académico en los proyectos y actividades que desarrolle”.

Exhortó a los estudiantes a sumarse al compromiso al señalar: “Ustedes serán quienes abran un camino, una vertiente para el desarrollo de este programa; tenemos muchos planes, tendrán sentido y una razón con el entusiasmo, compromiso y dedicación de ustedes”.

En ese sentido, Andrade del Cid detalló que se busca que el egresado “conozca los factores que determinan los juicios de determinados grupos

sociales respecto a ciertos temas y también buscará modificarlos ya que en la medida que estos juicios son emitidos en detrimento o bienestar de la sociedad son de suma importancia precisamente para el desarrollo social, la democracia y la participación ciudadana”.

Destacó asimismo la vocación social del posgrado como conocimiento interdisciplinario y con una alta responsabilidad social que involucra varias disciplinas, ya que “a la manifestación de la opinión la atraviesa la historia, la economía, la antropología, la psicología, la ciencia política y la comunicación”.

En tanto, Ojeda Ramírez dijo que formar recursos humanos en esta área es una tarea importante que obliga a brindar mayor precisión y certidumbre a los proyectos de la RUEO: “Tendremos que hacer una calibración precisa para que el proceso de formación de ustedes se vaya dando en garantía de la calidad que todos queremos”.

Explicó que el posgrado fue sometido al análisis de pares con la intención de ingresar al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del *Conacyt*, “y tenemos recomendaciones de una evaluación, tenemos los elementos para presentarnos en la próxima convocatoria habiendo atendido lo que los evaluadores externos nos dijeron, queremos construir una perspectiva promisoriosa para los estudiantes y podamos tener un programa de maestría”.

➤ Al festejar 20 años de existencia

# Fundación UV, gracias por apadrinarnos: becarios



Becarios entregaron medallas de reconocimiento a sus benefactores

ADRIANA VIVANCO

“Gracias a nuestros padrinos por creer en nosotros, por este apoyo que nos ha alejado de la deserción y facilitado nuestro crecimiento académico y profesional. Ellos nos brindan una guía, un soporte; en muchos casos nos apoyan directamente, al asesorarnos y vincularnos con los sectores académico y laboral”, comentaron los becarios Raúl Martínez, Sara Arriaga, Margarita Hernández y Andrés Roldán, durante el festejo de los 20 años de la Fundación de la Universidad Veracruzana (UV).

Los jóvenes universitarios junto con sus padrinos, asociados fundadores, ex rectores y ex presidentes de la Fundación—Mauro Loyo Varela, Rafael Murillo, Antonio de Jesús Vilchis López, Julián Sánchez, Rodrigo Campos, entre otros—, así como un importante grupo de donantes y voluntarios se reunieron para celebrar el advenimiento de esta noble institución que cumple dos décadas de apoyar la educación superior en el estado.

El evento, realizado el miércoles 8 de agosto en el Gimnasio para la Cultura, las Artes y el Deporte, fue

encabezado por el rector Raúl Arias Lovillo; Adolfo Mota Hernández, secretario de Educación del estado; Elizabeth Morales García, alcaldesa de Xalapa, además de los vicerrectores de todos los *campus* y funcionarios universitarios.

Durante su mensaje el Rector agradeció a la Fundación su respaldo para seguir creciendo como institución y librar los obstáculos que se le han presentado hasta el día de hoy, construyendo una universidad fuerte y mucho más consolidada que hace unos años.

Lo anterior, dijo, ha contribuido al nivel académico que esta casa de estudios tiene, amén de ser reconocida como un espacio académico en el que se apuesta por el desarrollo tecnológico, por tener un modelo de educación basado en el aprendizaje y una enorme plataforma de trabajo humanista y artístico.

Por su parte, Mauro Loyo expresó: “Para mí es muy satisfactorio como asociado fundador y primer presidente de la Fundación poder ver su desarrollo a lo largo de estos 20 años. La idea inicial era ayudar a la UV a ser más autónoma e independiente a través de la obtención de recursos económicos que le permitiesen

un amplio desarrollo que hoy día vemos a la luz en casos como el de los becarios, que son beneficiados por las cuotas que ex alumnos de esta casa de estudios, empresarios y sociedad civil aportan para lograr metas como el apoyo a estudiantes para continuar sus estudios de licenciatura e incluso para complementar su trayectoria académica en el extranjero, abriendo con esto su panorama académico y las posibilidades de vinculación entre la Veracruzana y sus estudiantes con cualquier universidad del mundo”.



Mauro Loyo, fundador

“

Aunque han pasado 20 años, la problemática que atiende la Fundación sigue vigente, ya que si como sociedad no invertimos en la educación estamos perdidos, por eso es necesario invertir en investigación y educación de calidad porque al final eso es lo que va a sacar al país adelante”

En este sentido, destacó: “Aunque han pasado 20 años, la problemática que atiende la Fundación sigue vigente, ya que si como sociedad no invertimos en la educación estamos perdidos, por eso es necesario invertir en investigación y educación de calidad porque al final eso es lo que va a sacar al país adelante”.

Por su parte, Antonio Vilchis, actual presidente de la Fundación, señaló: “El valor de ésta no es únicamente procurar fondos, sino también abonar al buen desarrollo de la sociedad tomando en cuenta los males que en la actualidad la aquejan como la desigualdad

de oportunidades, inseguridad, corrupción e ineptitud que se palpa en todos los niveles y medios, y que son producto de una inestabilidad originada por la falta de educación”.

Vilchis López agregó que “un pueblo no puede ser democrático si no es educado y si comprendemos que cualquier acto que se haga en favor de los demás será también en beneficio nuestro, podremos abrir los ojos y el corazón para apoyar causas nobles y transparentes en beneficio de la educación, que es la meta fundamental de la Fundación UV”.

## La historia

La Fundación UV, AC, surgió en 1992, cuando un grupo de ex alumnos, empresarios y ciudadanos veracruzanos, entre los que destacan Rafael Murillo, Antonio Vilchis, Cristina Forzán y Julián Sánchez, expresaron su interés en apoyar de manera altruista el desarrollo de esta casa de estudios.

Su premisa era ayudarla a ser más autónoma e independiente a través de la obtención de recursos económicos que le permitiesen un amplio desarrollo.

Paulatinamente, los esfuerzos se concentraron en apoyar y alentar a los estudiantes para que continuaran con su preparación y participaran en intercambios académicos, gracias a la vinculación que la Universidad tiene con otras instituciones de educación superior del mundo.

Así, el trabajo desarrollado de ese año a la fecha derivó en que, a través de tal respaldo, los universitarios no sólo cursen un programa educativo, sino además realicen actividades productivas, deportivas y culturales.

## Entregaron Medalla Siempre Universitarios

Como parte de las actividades del festejo se hizo entrega de la Medalla Siempre Universitarios a los socios fundadores: Mauro Loyo, Antonio Vilchis, Justo Fernández, Cristina Forzán, Carlos Soto y Julián Sánchez; acompañados de la junta directiva saliente: Rodrigo Campos y Arturo Aguayo; los directores ejecutivos que han pasado por la Fundación: Rafael Velasco, María Cristina Domínguez y Víctor Aguilar; así como los coordinadores del Voluntariado en los *campus*: Gustavo Souza, Rafael



Becarios de la Fundación





Junta directiva saliente



Mauro Loyo, Antonio Vilchis, Justo Fernández, Cristina Forzán, Carlos Soto y Julián Sánchez, fundadores

Hinojosa, Rafael Ortiz, Amalia Delong, Manuel Cienfuegos y Erik Madrazo; los ex rectores Rafael Hernández Villalpando y Víctor Arredondo, fundador e impulsor de la Fundación, respectivamente.

Todos ellos recibieron el reconocimiento de manos de los becarios de la Fundación, en representación de toda la comunidad universitaria.

#### Trabajo y compromiso

Desde sus inicios, la Fundación desarrolla diversos programas institucionales, entre los que destacan la captación de fondos para becas, la administración de instalaciones, el fomento y apoyo al deporte, la procuración de fondos y la administración de proyectos especiales.

Facundo Pacheco Rojas, actual director general, resaltó: “El trabajo de los voluntarios es de reconocerse, en el sentido que ha crecido al punto de formar comités regionales de becas en donde se procuran fondos para el programa ‘Adopta un becario’, con un aproximado de 100 becas por semestre con recursos que obtienen entre sus conocidos, quienes dan los apoyos de manera honorífica. Este logro permitió para este año triplicar la procuración de fondos que se acumulaba anteriormente de forma anual”.

En este sentido, Eduardo Prince Lara, jefe de la Unidad de Becas y Estímulos de la Fundación, explicó: “En la actualidad existen tres comités consolidados formalmente: el más grande abarca la zona de Veracruz-Boca del Río, encabezado por Antonio Chedraui Mafud con un aproximado de 19 voluntarios; el de Coatzacoalcos-Minatitlán-Acayucan, dirigido por Amalia Delong de Álvarez, quien coordina a 18 voluntarios; y el de Xalapa, al mando de Manuel Cienfuegos García, quien colabora con nueve voluntarios que en conjunto con la Fundación desde 2008 a la fecha han obtenido un promedio de 748 donantes que han aportado cuatro millones 484 mil 724 pesos, beneficiando a más de 600 becados con 841 becas y 233 estímulos-apoyos para viajes y proyectos académicos.

En cuanto a la administración de instalaciones, Pacheco Rojas dijo que se han hecho gestiones, actividades y convenios para la obtención de recursos que permitan el desarrollo y sostén de instalaciones universitarias como la USBI Xalapa, la unidad deportiva de la Facultad de Educación Física en Boca del Río y del *campus* Ixtac: “Para la Universidad han sido benéficas estas acciones, pues la intervención de la Fundación en estos espacios ha logrado disminuir y, en algunos casos, solventar en su totalidad los gastos de mantenimiento”.

También se han gestionado convenios con particulares que deciden apoyar a la comunidad universitaria, como es el caso del reciente acuerdo que se formalizó con el Grupo Tony, en el que se logró que se apruebe un descuento de 10 por ciento para estudiantes y trabajadores de la UV en sus compras de papelería al mostrar su credencial universitaria, enfatizó el director general de la Fundación UV.

De este modo, la Fundación realiza diversas actividades de procuración de fondos de entre las que destacan, en el rubro de becas, el programa “Adopta un becario”, “Dile sí al futuro de nuestros jóvenes” y “Siempre universitarios”, en los que a través del apadrinamiento de un estudiante o la donación bancaria, mediante la compra de tarjetas de inversión social o el descuento vía nómina se puede apoyar el desarrollo académico de los estudiantes.

Otro de los programas eje de la Fundación consiste en la administración de instalaciones en las que se promueve la optimización de los espacios para ser aprovechados en la formación deportiva, recreativa y cultural de la comunidad universitaria, con lo cual se busca también generar alternativas de investigación ecológica y científica mediante estrategias de reforestación y mantenimiento de áreas verdes, todas estas actividades sostenidas con la renta de espacios universitarios para eventos culturales y deportivos como sucede

con la USBI Xalapa, que genera recursos para su sostenimiento con la renta de sus espacios deportivos, explicó Facundo Pacheco.

En otro tenor, la Fundación UV cuenta con eventos de procuración de fondos que consisten en diseñar, programar y operar actividades artísticas y culturales, así como eventos especiales para generar recursos que permitan a la Universidad apuntalar proyectos específicos por área, como es el caso del Sorteo UV, el cual busca convertirse en una de las principales fuentes de recursos de esta casa de estudios.

Dentro de los eventos en los que la Fundación ha fungido como operadora destacan el Festival Internacional de Jazz “Seminario y Encuentro” –realizado por seis años–, co-producción de los documentales *Grandes de Tlacotalpan* y *Ernesto Cardenal. Solentiname*, el apoyo para la realización de libro *Guión cinematográfico de la cinta: El coronel no tiene quien le escriba*, el lanzamiento del espectáculo *Jarocho* coproducido por el gobierno estatal y la UV, y el Sorteo UV, iniciativa que se realiza desde hace cuatro años procurando ingresos económicos para el mejoramiento de las condiciones de formación y desarrollo de los estudiantes de la Veracruzana en todos sus *campus*.

Con estas acciones la Fundación UV pretende obtener recursos extra para la operación y fomento de proyectos de vinculación con todos los sectores sociales, así como generar alianzas estratégicas que permitan el desarrollo del conocimiento en la Universidad para beneficio de la misma y de la sociedad veracruzana en su conjunto.

En este sentido, finalizó Pacheco Rojas, el evento de celebración del vigésimo aniversario de la Fundación UV fue un acto de agradecimiento y reconocimiento a todos aquellos que desde su conformación a la fecha han apoyado y sostenido el trabajo de este organismo en todas sus actividades.



Becarios recibiendo sus estímulos y padrinos acompañándolos

➤ Con un total de 130 premios

# Sorteo UV inició venta de boletos

Los ganadores se darán a conocer el 18 de diciembre a las 13:00 horas

Veracruz • Boca del Río

SHUGUEY ENRÍQUEZ Y ALMA MARTÍNEZ

La Fundación de la Universidad Veracruzana (UV) inició la distribución de boletos para el Sorteo UV 2012, estrategia institucional para obtener recursos extraordinarios en beneficio de los estudiantes, gracias al apoyo de la sociedad.

Por tal motivo, directivos de las diferentes entidades académicas del *campus* Veracruz- Boca del Río, recibieron los boletos del Sorteo UV 2012 cuyos premios incluyen una casa amueblada, autos, cheques certificados, viajes, computadoras y pantallas de televisión que ascienden a más de ocho millones de pesos.

El Sorteo se realizará el 18 de diciembre a las 13:00 horas; 90 premios serán directos y 40 para colaboradores que apoyen con la venta de boletos.

La entrega de boletos del Sorteo UV se realizó con la presencia de la vicerrectora Liliana Betancourt Trevedhan; Julio César Salas, en



Autoridades invitaron a directivos y estudiantes a participar

representación de la secretaria de la Rectoría, Leticia Rodríguez Audirac; Facundo Pacheco Rojas, secretario Ejecutivo de

la Fundación UV; Mauricio García Velázquez, subdirector de Programas y Comunicación de la Fundación UV, y Juan Manuel

Fragoso, delegado regional del *Fesapauv*.

Liliana Betancourt subrayó que el Sorteo UV fomenta el

espíritu de pertenencia y exhortó a los directivos a motivar a todos los integrantes de la comunidad universitaria a responder y apoyar a su alma máter.

Aseguró que el Sorteo UV ha mantenido un trabajo constante durante cinco años y los resultados han hecho que se incremente el apoyo de la sociedad, además de posicionar dicho proyecto.

Julio César Salas manifestó que el rector Raúl Arias Lovillo agradece la participación y valiosa colaboración de la comunidad universitaria e hizo hincapié en que el "Sorteo UV es la oportunidad de colaborar y retribuir a la Universidad los beneficios que ha brindado a la sociedad apoyando la formación de estudiantes, futuros profesionistas".

Ambos funcionarios coincidieron en la gran encomienda que tienen los directivos al involucrar y fomentar el espíritu de apoyo en los estudiantes hacia su alma máter y de esta forma retribuir a su Universidad la formación profesional que están recibiendo.

Pacheco Rojas presentó los resultados del Sorteo 2011 y explicó la mecánica para esta edición; asimismo, informó que la Fundación UV continúa trabajando para beneficio de los estudiantes y así ayudar en las necesidades que tiene la Universidad.

Por último, se hizo un llamado para las personas que deseen colaborar, pueden solicitar los boletos en las dependencias de la UV y obtener mayor información en la página [www.sorteouv.org.mx/](http://www.sorteouv.org.mx/)

# Alumnos del SEA participaron en curso de inducción

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ MALDONADO

El Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) de la Universidad Veracruzana (UV) recibió a los estudiantes que se integraron a esta casa de estudios bajo esta modalidad, evento en el que su director, Sajid Lonngi Reyna, reconoció su esfuerzo por iniciar una carrera universitaria.

Los alumnos de nuevo ingreso de los diferentes *campus* de la UV se enlazaron a través del sistema de videoconferencias para recibir un curso de inducción, en el cual se les explicó el modelo del Sistema de Educación Multimodal, los servicios, derechos y obligaciones que adquieren como estudiantes de la Veracruzana, además de mantenerse informados mediante la página oficial [www.uv.mx/sea/](http://www.uv.mx/sea/)



Alumnos de nuevo ingreso del SEA se integraron a la institución

En la ceremonia de bienvenida, la secretaria académica del SEA, Nydia Pérez

Chávez, invitó –desde Xalapa– a mantener el espíritu universitario y desarrollar competencias

utilizando todas las herramientas que la UV les brindará durante su formación profesional.

Pérez Chávez afirmó que "los estudiantes engrandecen el sistema" por lo que deben tener siempre presente la responsabilidad que adquieren al pertenecer a la UV.

Acto seguido se presentó formalmente a los representantes del SEA: la secretaria técnica, Gabriela Calles, y los coordinadores académicos de los *campus* Veracruz-Boca del Río, Coatzacoalcos-Minatitlán y Córdoba-Orizaba; posteriormente se mostraron las instalaciones a los nuevos alumnos, y se les proporcionó información específica del programa educativo.

En el *campus* Veracruz, la coordinadora académica regional, María del Pilar Enríquez, recibió a los alumnos de los programas educativos de Derecho, Administración y Contaduría.

Los invitó a mantener una comunicación constante con la coordinación a través de las cuentas oficiales de *Twitter* y *Facebook* y expresar todas sus inquietudes que aporten ideas a la mejora de la institución.

# USBI-Veracruz ofrece servicios y talleres para los universitarios

Veracruz • Boca del Río

ARACELY HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ

Consulta del acervo bibliográfico, préstamos de libros, uso de computadoras y cubículos, talleres de aprendizaje y del uso de las nuevas tecnologías, búsqueda de información en Biblioteca Virtual y ciclos de cine, son algunos de los servicios que ofrece la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) de la Universidad Veracruzana (UV) del *campus* Veracruz-Boca del Río a la comunidad universitaria.

Martha Castro Montoya, directora de la USBI-Veracruz, dio a conocer los servicios y talleres que se ofrecen a los alumnos de la máxima casa de estudios.

Para los alumnos de nuevo ingreso es necesario darse de alta en la biblioteca de su Facultad, este trámite es fácil y rápido, sólo necesitan su arancel de pago y credencial con identificación; asimismo, se les invita a que conozcan muy bien cómo son los procedimientos para que los servicios siempre sean gratuitos y el alumno no tenga que pagar ninguna sanción, comentó Martha Castro.

Los préstamos de los libros y las renovaciones se hacen en línea; sin embargo, si se vence el periodo de préstamo se tiene que acudir a la biblioteca que prestó el material y,



Búsqueda de información en el catálogo en línea

de no entregarlo a tiempo, se hará acreedor a una sanción de cinco pesos por día para cada libro.

Dentro de los servicios que ofrece la USBI se encuentran: consulta del acervo bibliográfico y la colección de reserva, préstamos de libros, servicios informativos, cubículos para que los estudiantes refuercen el aprendizaje

colaborativo, que está alienado con el modelo educativo en el cual aprenden entre ellos y a la vez ese aprendizaje lo socializan con otros.

También hay exposiciones de arte y ciclos de cine cada jueves, que complementan la formación integral de estudiantes.

Un servicio muy importante que ofrece la USBI es la autoasignación

de las computadoras. La Directora informó: "Para nosotros es bien importante que sepan que hay información académica y de investigación que pueden empezar a ocupar desde el primer semestre, en apoyo a sus tareas escolares".

Para ampliar la búsqueda de información se cuenta con la Biblioteca Virtual, que tan sólo en 2011 registró 768 mil 195 búsquedas de información en sus 30 bases de datos, más de 52 mil libros electrónicos, 97 mil 428 revistas electrónicas y 20 mil revistas en texto completo que se obtuvieron mediante esta herramienta.

Asimismo, se imparten talleres como el de Competencias Informativas del Aprendizaje y de lectura alineados con el Programa de Formación de Lectores, además de los talleres de autoaprendizaje Nuevas Tecnologías y Redes Sociales.

Estos talleres van de la mano la investigación documental, porque en el mundo hay un movimiento que se llama alfabetización informacional y nosotros trabajamos en eso ayudando al usuario a identificar sus necesidades de información, crear una estrategia de recuperarla, y gracias a eso el alumno visualiza todo el horizonte de recursos que hay: libros, revistas, reportes técnicos, tesis, libros electrónicos, imagen, sonidos.

"La búsqueda de información es a través de un metabuscador que tiene la Biblioteca Virtual y que permite recuperar la información", explicó Castro Montoya.

Existen también los talleres de lectura Biblioteca Creativa, de Ensayo, Lectura Narrativa y Novela, y Generación Y, que tienen la finalidad de fomentar el hábito de la lectura y brinda al estudiante herramientas para la construcción de textos.

En el taller de autoaprendizaje Nuevas Tecnologías y Redes Sociales se aprende el uso de las redes como *Twitter*, *Facebook*, *Youtube*, *Skype*, entre otras, para utilizarlas como aplicaciones educativas y su potencial en el ámbito personal y profesional. Los talleres son dirigidos a la comunidad universitaria y al público en general.

La USBI atiende diariamente a un promedio de mil 300 usuarios y el propósito es abonar a la mejora de la calidad educativa, pues el papel de las bibliotecas es trabajar de la mano con el docente, es un trabajo académico que se está haciendo en muchas bibliotecas.

Los alumnos de nuevo ingreso o las personas interesadas en alguno de los servicios que ofrece la USBI-Veracruz pueden obtener más información en la página [www.uv.mx/veracruz/usbi](http://www.uv.mx/veracruz/usbi), al *Facebook* USBI Veracruz o al *Twitter* @usbiver

## ➤ Aseguró la vicerrectora Liliana Betancourt

# Participación de estudiantes contribuye a su formación integral

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ MALDONADO

Liliana Betancourt Trevedhan, vicerrectora del *campus* Veracruz-Boca del Río de la Universidad Veracruzana (UV), exhortó a los estudiantes actuales y de nuevo ingreso a mantenerse comunicados a través de la información publicada en la página del *campus* ([www.uv.mx/veracruz/](http://www.uv.mx/veracruz/)) y a potenciar con su participación e ideas los programas que llevan a cabo las diferentes entidades académicas de esta casa de estudios.

Lo anterior, aseguró, ayudará a consolidar esta Universidad como una institución de calidad formadora de capital humano y que contribuye a la difusión social del conocimiento.

La Vicerrectora explicó que a partir de la descentralización en



Liliana Betancourt exhortó a estudiantes a comprometerse con la UV

el *campus* existen encargados en los programas de Movilidad e Internacionalización, Interculturalidad, Vinculación y del

Área de Formación Básica General, entre otros, quienes orientan y ayudan a los estudiantes para impulsarlos en su desarrollo.

De la mano con estos servicios también están los tutores, pieza clave en cada una de las facultades que apoyan para la elección y selección de las experiencias educativas, al mismo tiempo que facilitan el tránsito por la vida universitaria.

La participación activa de la comunidad universitaria en las convocatorias, en la realización de foros regionales diversos que se llevan a cabo –como el de Emprendedores, Vinculación, Investigación, Internacionalización e Interculturalidad y Diálogos Estudiantiles– consolidan a la Universidad y le dan sentido a las actividades organizadas por académicos y directivos con la participación de estudiantes.

Betancourt Trevedhan deseó a los estudiantes de nuevo ingreso que: "El júbilo con que recibieron la noticia de su aceptación en la UV sea motor

que prevalezca y crezca día a día el orgullo de ser universitarios"; además, "ingresan a una gran Universidad que les ofrece muchas oportunidades a lo largo de su formación, aprovechenlas siendo excelentes estudiantes, nosotros seguiremos siempre comprometidos con la calidad de su formación profesional".

Reiteró la invitación a la comunidad universitaria para obtener más información de los diferentes servicios en la página [www.uv.mx/veracruz/servicios-universitarios.html](http://www.uv.mx/veracruz/servicios-universitarios.html), mediante la cual se puede acceder a la Biblioteca Virtual, revisar el calendario de eventos de las salas de videoconferencias de la USBI, obtener información para la publicación o revisión de videos de *iTunes U*, ingresar a EXAVER o al Servicio Médico, entre otros.

Por último, informó que se pueden conocer los eventos regionales mediante la cuenta de *Twitter* @EventosVerUV para que asistan y apoyen a sus compañeros y se establezcan redes colaborativas, con la finalidad de fortalecer su formación integral como estudiantes.

➤ En coordinación con el Instituto de Tecnología de Florida

## FCBA investiga enfermedades en corales de arrecifes del norte de Veracruz

Realizaron muestreos en la Isla de Lobos

.....  
**Poza Rica • Tuxpan**  
 .....

ALMA CELIA SAN MARTÍN

El Laboratorio de Arrecifes Coralinos de la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (FCBA) de la Universidad Veracruzana (UV) y el Instituto de Tecnología de Florida (FIT, por sus siglas en inglés) tomaron muestras del área de arrecifes del norte de Veracruz, a fin de detectar las variaciones espaciales entre colonias enfermas para compararlas con áreas ubicadas en el Caribe.

De acuerdo con Carlos González Gándara, coordinador del Laboratorio de Arrecifes Coralinos de la FCBA, se realizó un trabajo de manera conjunta con Robert van Woesik, especialista del FIT,



Equipo que estudia los arrecifes veracruzanos del norte

a través del cual observaron con mayor prevalencia dos signos de enfermedades: manchas oscuras y signos de plaga blanca en corales montaña (*Montastraea spp*) y corales cerebro (*Colpohyllia natans*, *Diploria spp*).

La comparación de los resultados obtenidos con otros datos de arrecifes caribeños permitirá establecer patrones espaciales que sugieran contagio entre colonias, con lo cual se evidenciará que las enfermedades son infecciosas, causadas por patógenos que se transmiten entre colonias de coral por medio de algún vector.

Advertió que las enfermedades se reconocen como una seria amenaza para los arrecifes de coral a nivel mundial. El Caribe ha sido particularmente afectado y poblaciones de los corales cuerno de alce (*Acropora palmata*), cuerno de ciervo (*A. cervicornis*) y el coral montaña han sido severamente afectadas por pandemias de enfermedades como la banda blanca, la plaga blanca y la banda amarilla.

A pesar de esto y de la urgencia de entender los mecanismos que propician los brotes epizooticos en corales, es muy poco lo que se sabe sobre las enfermedades en corales. Algunos estudios sugieren

que patógenos introducidos por actividades humanas son responsables del incremento en las enfermedades de coral, mientras que otros sugieren que éstas son infecciones secundarias resultado del estrés que provoca el aumento en la temperatura del océano.

“Diferenciar entre estas hipótesis es vital para implementar estrategias que ayuden a mitigar los brotes. Tuxpan es un sitio ideal para investigar los patrones de distribución y abundancia de las enfermedades y compararlos con sitios del Caribe que son afectados con una mayor frecuencia por estrés térmico”, indicó González Gándara.

Apuntó que los trabajos de colaboración entre científicos nacionales e internacionales son de vital importancia para la conservación de los ecosistemas coralinos que son patrimonio de México y el mundo.

Como parte de los trabajos se realizarán evaluaciones temporales en las comunidades coralinas del arrecife Lobos. En los estudios participaron, por el Instituto de Tecnología de Florida: Carly Randall y Guillermo Jordán Garza; por la UV: Carlos González Gándara, Vicencio de la Cruz Francisco y Jimmy Argüelles Jiménez.

➤ De la *Semarnat* e INE

## UV recibió apoyos para la creación del Observatorio Marino Cousteau

Fueron entregados al cuerpo académico Manejo de Ambientes Marinos y Costeros

.....  
**Poza Rica • Tuxpan**  
 .....

ALMA CELIA SAN MARTÍN

La Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (FCBA) de la Universidad Veracruzana (UV) recibió de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (*Semarnat*) y del Instituto Nacional de Ecología (INE) importantes apoyos para la creación del Observatorio Marino Cousteau en el Golfo de México.

Los recursos fueron entregados a Arturo Serrano Solís, Agustín de Jesús Basáñez Muñoz y Domingo Canales Espinosa, pertenecientes al cuerpo académico Manejo de Ambientes Marinos y Costeros de la FCBA.

El objetivo central del Observatorio Marino Cousteau es aportar información de las zonas costeras y marinas de México que apoye la toma de decisiones en

estrechamente asociada a la evaluación de los Programas de Ordenamiento Ecológico Marino.

Esta necesidad se evidenció con el peligro de afectación a los mares y zonas costeras del Golfo de México por el derrame del pozo Macondo, debido a la explosión de la plataforma Deepwater Horizon de la compañía petrolera British Petroleum en la primavera de 2010.

Explicó que el Observatorio Cousteau de los mares de México es una iniciativa respaldada por importantes centros de investigación de México y por las principales universidades francesas responsables de la investigación marina y costera.

Hasta la fecha únicamente se habían establecidos dos observatorios marinos: uno en Baja California Sur, en el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, Campus La Paz, y otro en el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, Campus Mérida.

Ambos observatorios son considerados como nodos para reunir la información propia y de los centros de investigación existentes dentro de su influencia regional.

Por último, Arturo Serrano comentó que en la actualidad el Observatorio Marino Cousteau para el Golfo de México se encuentra en proceso de creación en Tuxpan y será operado por la FCBA de la UV.



Arturo Serrano Solís

la implementación de la política pública, buscando el manejo integrado y sustentable de esas importantes zonas –de manera ambiental, económica y social–, con la finalidad de mantener los ecosistemas naturales y los servicios ambientales que prestan.

De acuerdo con Serrano Solís, la necesidad del monitoreo en el medio marino y las zonas costeras de México es una condición

## Biología, referente regional en posgrados de calidad

.....  
**Poza Rica • Tuxpan**  
 .....

ALMA CELIA SAN MARTÍN

La Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (FCBA) de la Universidad Veracruzana (UV), *campus* Tuxpan, se ha convertido en referente en posgrados de calidad en la región norte-centro del estado de Veracruz, aseguró Arturo Serrano Solís, coordinador regional de Posgrados e Investigación.

La Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros refrendó su pertenencia al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (*Conacyt*), lo cual representa una enorme satisfacción y un reto muy importante, toda vez que son muy pocos los posgrados en temas marinos y aún menos los que logran su refrendo.

Serrano Solís expresó que desde 2008 –año en que se abrió el posgrado– se tiene una demanda de 100 por ciento: “En el mismo año de su creación se recibieron 30 solicitudes e ingresó 50 por ciento, en 2012 las 19 personas que

presentaron solicitud ingresaron, lo cual habla de la calidad del mismo”.

Dijo que entre los estudiantes de la Maestría en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros se encuentran dos estudiantes colombianos, así como de universidades de los estados de Hidalgo, Puebla y del Distrito Federal.

Comentó también que la Maestría en Ciencias del Ambiente –de reciente ingreso al PNPC del *Conacyt*, el pasado 30 de marzo– se imparte al igual que el posgrado en Manejo de Ecosistemas Marinos y Costeros, en la FCBA en la *campus* de Tuxpan.

Los alumnos que ingresan a cualquiera de estas dos maestrías reciben una beca de 4.5 salarios mínimos mensuales y además pueden solicitar una beca para realizar una estancia de investigación o cursar un semestre en cualquier universidad del mundo.

Con estos dos programas de calidad, la FCBA se constituye como una institución reconocida a nivel nacional y como la única que ofrece posgrados de calidad en la zona norte-centro del estado de Veracruz.

Para conocer más acerca de ambos posgrados se puede entrar a las páginas: <http://www.uv.mx/mmec/> y <http://www.uv.mx/pozarica/mca>

## ► En Panamá

# Daniela Briones recibió reconocimiento internacional

En el Congreso de Psicología y Educación, por su trabajo de investigación

### Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN

Daniela Briones Vicencio, estudiante de la Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana (UV), fue reconocida en el II Congreso Internacional de Psicología y Educación realizado en Panamá, por su trabajo de tesis "Comportamiento sustentable en una muestra de niños y niñas en la Escuela Primaria 'María Enriqueta' de Poza Rica".

"En total participaron 18 países latinoamericanos y europeos. Fue una experiencia muy halagadora y emocionante porque fui la única mexicana (reconocida), sobre todo porque estuvieron presentes otras



Daniela Briones Vicencio

personas de la misma UV, quienes presentaron trabajos de maestría y yo apenas una tesis de licenciatura, por ello es que la experiencia es más impactante", manifestó la alumna de octavo semestre.

Sobre su investigación comentó que lo hizo con un total de 30 niños de tercer grado de la institución mencionada, en un lapso de seis meses, en donde desarrolló una serie de actividades relacionadas con el cuidado del medio ambiente, con la finalidad de reforzar sus conocimientos sobre el cuidado del agua y la energía.

Entre las acciones llevadas a cabo, mencionó que se elaboraron compostas, recolección y separación de basura, elaboración de carteles, pláticas sobre ahorro de energía, debates sobre el cuidado del medio ambiente, los cuales compartían con compañeros de otros grupos, con la finalidad de impactarlos e influir en sus actividades.

Sobre los resultados obtenidos, explicó que a pesar de haber sido una muestra muy pequeña por el número de niños con los que trabajó, se logró impactar a más de 100 estudiantes de diferentes grados.

A raíz de haber recibido el reconocimiento por parte de la *Psychology Investigation Corp*, ha tenido oportunidad de participar en otras actividades organizadas por la UV, además de que su tesis junto con otros trabajos de investigación serán publicados en un libro que coordina Teresa de Jesús Mazadiego Infante, académica de la Facultad, sobre el tema de sustentabilidad.

## ► Concluirá el 17 de agosto

# Coloquio Internacional sobre Migración iniciará el miércoles

Organiza el cuerpo académico Movilidades y Vida Cotidiana de la Facultad de Trabajo Social

### Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN

La Facultad de Trabajo Social de la Universidad Veracruzana (UV) será sede del Coloquio Internacional de Migración "Miradas desde lo social", organizado por el cuerpo académico (CA) Movilidades y Vida Cotidiana, a realizarse del 15 al 17 de agosto, en el auditorio "Adela del Toro Ponce".

Elizabeth Leyva, coordinadora del comité organizador, dijo que en las conferencias magistrales

se abordarán temas como: "Latinos en Carolina del Sur: retos y oportunidades", con la participación Myriam E. Torres; "Feminización de la migración. Debates y nuevas agendas", desarrollado por Ofelia Woo Morales, y "Los nuevos signos de la migración internacional México-EUA", por Miguel Moctezuma Longoria, quien además presentará el libro de su autoría *Transnacionalidad de los sujetos. Dimensiones metodológicas y prácticas convergentes de los migrantes México-EU*.

Expuso que se contará con la participación de investigadores, académicos y

estudiantes de universidades de Bogotá, Colombia, así como de universidades nacionales como la Autónoma del Estado de Hidalgo, del Istmo, Autónoma de Tlaxcala, Autónoma de México, de Sonora, de Guanajuato, Autónoma de Chapingo, de Colima, Metropolitana, Autónoma de Ciudad Juárez, Chihuahua, de Guanajuato, de Ciénega del estado de Michoacán de Ocampo, Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia, Michoacán, y de los *campus* Coatzacoalcos-Minatitlán y Poza Rica-Tuxpan de la UV.

Los participantes presentarán sus ponencias en mesas de trabajo y exposición de pósters, como resultado de sus investigaciones, además de debatir sobre el fenómeno de la migración a nivel internacional, nacional, estatal y regional.

Sobre los ejes temáticos que se abordarán a lo largo del coloquio, se contemplan: políticas y legislación migratoria, migración, educación y diversidad cultural, migración y remesas, migración de familias y género, migración e intervención social.



## ► Fueron a perfeccionar el idioma

# Estudiantes realizaron estancia en Italia

Gracias al auspicio de la escuela Torre di Babele y del gobierno italiano

### Poza Rica • Tuxpan

ALMA CELIA SAN MARTÍN

Un grupo de 10 estudiantes del Centro de Idiomas de la Universidad Veracruzana (UV) realizó una estancia en Roma.

Durante todo julio pusieron en práctica sus conocimientos del idioma italiano, y aprovecharon para realizar un intercambio cultural.

Jesús Enrique Acuña Fariñas, quien imparte el curso del idioma, dijo que gracias al auspicio de la escuela Torre di

Babele se logró obtener 10 becas parciales que incluyeron el curso, paseos alrededor de la ciudad, libros, alojamiento y entradas a exposiciones de comida y vinos.

El grupo de estudiantes que actualmente cursa el segundo nivel, tuvo la oportunidad de desarrollarse en un contexto

netamente empírico, donde se obligó a poner en práctica lo aprendido en el aula.

"Las becas fueron subsidiadas por el gobierno de Italia y son muy importantes para el desarrollo de los estudiantes, muchos de ellos cursan la carrera de Idiomas y sin duda les será de gran ayuda."

Acuña Fariñas explicó que es la primera ocasión que se realiza un intercambio de esta

naturaleza con el Centro de Idiomas de la UV en este *campus*. Comentó que es un sistema de inmersión total, por lo que el avance es mucho mayor que al estar en un curso intensivo fuera de un contexto; vivieron situaciones cotidianas del día a día, necesarias para fortalecer lo aprendido en las aulas.

Por su parte, Rosa Elvira Morato, estudiante que forma parte del grupo, dijo que ésta fue una gran oportunidad para todos porque tuvieron la posibilidad de conocer las costumbres y cultura de Italia, y sobre todo a personas de otros países.

En el intercambio cultural participaron 10 universitarios

➤ Cursarán un semestre de Administración de Empresas

## Estudiantes de Hidalgo se incorporaron a la UV

.....  
Córdoba • Orizaba  
.....

EDUARDO CAÑEDO LOMÁN

La Facultad de Contaduría y Administración de este *campus* de la Universidad Veracruzana (UV) recibió a tres estudiantes de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, quienes cursarán un semestre de la carrera de Administración de Empresas, a través del Programa de Movilidad Estudiantil.

Raquel Meneses Flores, Tania Karina Jiménez Enciso y Ana Lidia Vázquez Cortés fueron orientadas en el proceso de selección de materias por académicos de la Facultad, quienes en todo momento las auxiliaron en dicho trámite administrativo.

Por su parte, la vicerrectora Beatriz Rodríguez Villafuerte invitó a las jóvenes a integrarse a todas las actividades que ofrece la Universidad, y destacó el trabajo

de los académicos para fomentar en su comunidad estudiantil una formación integral.

Para Raquel Meneses lo más agradable de cursar un semestre en el *campus* Ixtaczoquitlán es su infraestructura, toda vez que se encuentra rodeada de jardines y espacios de estudio al aire libre, lo cual genera una atmósfera estimulante.

“Nosotros no contamos con áreas verdes, son únicamente edificios; aquí se estudia en un ambiente mucho más cómodo, puedes caminar entre clase y clase al aire libre para poder relajarte un poco.”

De igual forma, reconoció las bondades que ofrece el Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF): “En nuestra universidad de origen no tenemos la oportunidad de elegir nuestras asignaturas ni a los profesores”.

Del mismo modo, Ana Vázquez se sintió agradecida con quienes hicieron de su llegada a la región

un momento muy satisfactorio, al tiempo de sentirse sorprendida por las instalaciones logradas en el *campus*: “Me gustó mucho esta universidad, pues aparte de contar con instalaciones muy bonitas y rodeadas de naturaleza, gracias a su modelo sacan lo mejor de ti como persona, pues consideran actividades que complementan a las académicas.”

“Nuestras expectativas ya fueron superadas, pues al ser nuestro primer intercambio, sólo teníamos planeado cursar materias; sin embargo, nos encontramos con extracurriculares de deporte y cultura, lo cual nos motivó mucho.”

Por último, Tania Karina comentó que –al igual que sus compañeras– uno de los motivos que la animaron para elegir cursar un semestre en la región fue la armonía que queda de manifiesto en el *campus* entre la vida universitaria y el entorno natural.

Para finalizar, exhortó a los compañeros que actualmente estudian en la UV a interesarse por cursar algún semestre en otra institución: “Elegir la movilidad es conocer otras formas de pensar, socializar con otras culturas y otras personas, abrir puertas y no quedarnos solamente con lo que nuestra universidad nos ofrece”.



Estudiantes de intercambio con autoridades de la Facultad de Contaduría y Administración

## Red vigilará que no se realicen novatadas

.....  
Coatza • Mina • Acayucan  
.....

CECILIA ESCRIBANO

La Universidad Veracruzana (UV) integró una red para vigilar que no se realicen novatadas ni bromas pesadas a alumnos de nuevo ingreso, informó en este *campus* Raúl Montalvo Melgarejo,

representante de Asuntos Estudiantiles de esta casa de estudios.

El funcionario señaló que la red se conformó entre directivos de las facultades, consejeros alumnos y estudiantes para mantener informadas a las autoridades sobre este tipo de expresiones.

La labor, dijo, “es monitorear, informar y auxiliar a los chicos

que pudieran ser objeto de estas acciones”. Montalvo Melgarejo recordó que las novatadas fueron prohibidas por acuerdo del Consejo Universitario en 1996 y refrendado en 2003, documentos basados en la Ley Orgánica de la UV y en el estatuto de alumnos.

Montalvo Melgarejo señaló que la aplicación de estos principios es de orden ético y civil, agregó que

➤ De Ciencias Biológicas y Agropecuarias

## 200 jóvenes participaron en “Conoce tu Universidad”

.....  
Córdoba • Orizaba  
.....

FRANCISCO JAVIER CHAÍN REVUELTA

La Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (FCBA) de la Universidad Veracruzana (UV) desarrolló el programa “Conoce tu Universidad” para 200 estudiantes de nuevo ingreso, quienes recibieron información e interactuaron con funcionarios, académicos y responsables de áreas específicas, servicios y oportunidades que la Universidad brinda a toda su comunidad.

El programa consistió en visitas de campo, laboratorios, cultivos, invernaderos, así como en proporcionar información precisa de las fuentes digitales e impresas donde los alumnos pueden profundizar en cada uno de los servicios, derechos y obligaciones que tienen al formar parte de esta casa de estudios.

Zaír Martínez, alumno de nuevo ingreso de la Licenciatura en Agronomía, manifestó su amor por la naturaleza, su interés por proteger el medio ambiente, el suelo y por cultivar productos. El universitario reside en Orizaba, egresó del Colegio Preparatorio de esta ciudad y dijo sentirse orgulloso de pertenecer a la UV.

Por su parte, Karla Amador Espinosa, de Soledad de Doblado, Veracruz, y egresada del CETIS 164 de Cuitláhuac, dijo sentirse bien como nueva estudiante de Agronomía en la UV. Considera que debe ser responsable y tener un rol activo en su preparación académica para ayudar en su comunidad; en su municipio, agregó, destacan los cultivos de papaya, maíz, frijol y chile.



Karla Amador, nueva alumna Agronomía

La encargada de explicar todo lo referente sobre el Área de Formación Básica General, integrada por las experiencias educativas comunes a todos los programas académicos que proporciona la UV, fue María Alva Ángel Lara, coordinadora regional del Área básica, quien explicó a los estudiantes cómo deben enfrentar este bloque de estudios.

Por su parte, Guillermo Goliat Noé Nava, secretario Académico de la FCBA, habló del Examen de Salud Integral (ESI) que se aplica a todos los estudiantes, y aclaró las dudas de los nuevos universitarios.

Carmen Sánchez, del Centro de Idiomas de la UV en Córdoba, informó sobre los requisitos para poder incorporarse a éste. Asimismo, responsables de las áreas de bibliotecas, deportes, de movilidad estudiantil y comunicación universitaria, entre otros, participaron con información, comentarios y aclararon dudas.

“es necesario promover una visión más madura y más humana en los jóvenes, por lo cual es obligación de la Universidad promover estos derechos”; toda amenaza será disuadida y se orientará a los jóvenes para que no realicen estas prácticas.

El vicerrector Carlos Ávila Bello señaló que el *campus* Coatzacoalcos es sano y que estas prácticas se han realizado en otros *campus* universitarios, reiteró la invitación a los jóvenes a que se sumen a estas acciones

de promoción del respeto a la integridad de los alumnos de nuevo ingreso y pidió que “sean ecos de estos indicios sobre novatadas y prevenirlos”.

La sanción a las novatadas establecida en el Consejo Universitario es la expulsión para quienes participen en estos actos. El rector Raúl Arias Lovillo promueve la prevención de estas acciones denigrantes para los jóvenes de nuevo ingreso y pide que sean recibidos con alegría y apoyo académico.

➤ Desarrollado por académicos y alumnos de la Intercultural

## TotoOffice promueve uso académico y tecnológico del totonaco

La suite ofimática será de libre acceso a la comunidad

ADRIANA VIVANCO

La sede Totonacapan de la Universidad Intercultural Veracruzana (UVI) presentó el pasado 27 de junio en las instalaciones de la Casa UVI Xalapa los resultados del proyecto *TotoOffice 1.0*, adaptación de la suite de Office al totonaco para facilitar el acceso de los hablantes de este idioma al procesador de textos, hoja de cálculo y presentación de diapositivas.

Iván Gerardo Deance Bravo y Troncoso, coordinador de la UVI Totonacapan; Verónica Vázquez Valdez y Sofía Pérez Marcos, académicas de esta sede, y Miguel González Vega, estudiante de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo (LGID), desarrollaron esta propuesta informática para ampliar las posibilidades de uso del totonaco fuera de los espacios domésticos y académicos, dándole impulso para su uso en el sector tecnológico e incluso en las redes sociales.

De este modo, los hablantes de totonaco ahora tienen posibilidad de acceder de manera más sencilla a las herramientas básicas de Office que son de gran utilidad en el ámbito académico.

La LGID de la UVI fue la cuna de esta iniciativa en la que académicos

y estudiantes del municipio Espinal formularon y diseñaron *TotoOffice 1.0*, producto de un interés de la comunidad académica de la región en acceder a este tipo de plataformas en su idioma.

En este sentido, Iván Deance explicó que detectaron que en el Totonacapan los contenidos que se presentan no están en el idioma de la región “de tal modo que los estudiantes de la UVI siempre manifestaron esta inquietud y nos comentaron que sería increíble poder ver una telenovela, escuchar un programa de radio, leer un cuento o tener aplicaciones en teléfonos móviles o en la computadora en su propio idioma, y es en este tenor que surge esta propuesta como un primer paso”.

Es así que con *TotoOffice 1.0*, la comunidad UVI ofrece a los totonacos la posibilidad de generar sus propios proyectos en su lengua e incluso queda abierta la puerta para que a partir de esta iniciativa más gente se involucre para mejorarla, adaptarla a sus necesidades o desarrollar otras que finalmente promuevan el uso del totonaco en todos los sectores posibles, motivándose también para la escritura y la redacción en esta plataforma.

Deance Bravo agregó que la lengua es una herramienta del

pensamiento humano y nos permite construir ideas, valores, creencias, costumbres, saberes o principios; tomando en cuenta esto y que México es uno de los países en el mundo con mayor diversidad lingüística, los universitarios desarrollaron esta propuesta, específicamente con el caso del totonaco, que tiene además la característica de no pertenecer propiamente a ninguna familia lingüística y ser en sí misma una familia propia de la que se derivan otras”.

Verónica Vázquez agregó: “Tomando en cuenta lo anterior, la labor fue doblemente ardua ya que traducir términos informáticos siempre representa un reto y si se suma la complejidad de traducirlos al totonaco, el trabajo se convirtió en una labor especializada, lo que realza en mucho el esfuerzo de los integrantes de este equipo que sin ser especialistas en temas de informática lograron integrar cuatro lenguajes —español, totonaco, inglés e informático— para hacer esta traducción”.

Por otra parte, Deance Bravo afirmó que otra de las problemáticas que enfrentaron fue la de las variantes que existen del totonaco, por lo que se logró mantener una versión estándar

de la propuesta sin soslayar ninguna de las variantes.

Otro reto, dijo, fue integrar conceptos como “ventana” y “borrar”, que no tienen un referente dentro del idioma totonaco, o diferenciar palabras como “archivo” y “documento” que en esta lengua no tienen una referencia como la que se ocupa en el español y el inglés.

Finalmente, el reto más importante ha sido la traducción de tres mil términos que aproximadamente maneja Office, trabajo no solamente lingüístico o informático sino también conceptual y cultural a través del cual este equipo ha logrado una plataforma informática innovadora para la región, puntualizó Iván Deance.

Por su parte, Sofía Pérez dijo: “*TotoOffice 1.0* representa para nosotros como hablantes de totonaco una oportunidad para divulgar y facilitar el uso de nuestra lengua materna y acercar a otros que hablan cualquier otra variante a esta plataforma que nos permite trabajar de manera más cercana con la tecnología a fin de desarrollar nuestros trabajos académicos; asimismo, nos confronta con las otras variantes abriendo espacios de diálogo para la conformación de una plataforma más cercana a todos los hablantes del totonaco”.

Destacó que el totonaco tiene muchas variantes y ramas que vale la pena explorar y expresó que si a través de esta propuesta tecnológica se establece contacto, será más sencillo lograr acuerdos

En su oportunidad, el estudiante Miguel González resaltó que desde los niveles de educación básica, para los hablantes de totonaco ha sido un reto enfrentarse al idioma español en las aulas, pues es una lengua desconocida para la mayoría: “A lo largo de nuestra trayectoria académica nos vemos confrontados con este problema, a pesar de las muchas leyes que existen para defender la autonomía indígena y de nuestra lengua”.

Agregó que para los totonacos es difícil realizar sus trabajos académicos “desde una lengua que no nos pertenece, que no es nuestra, es así que para mí siempre ha sido una preocupación buscar la manera de involucrar mi lengua materna en mi vida académica y laboral”.

Por tal motivo, Miguel González afirmó que desde *TotoOffice 1.0* tiene a la mano la forma de leer y escribir en totonaco “bajo una plataforma que está en nuestro idioma y que de este modo es más nuestra.”

## UV tuvo destacada participación en feria de medicina tradicional

La Universidad Veracruzana (UV), a través de la Dirección de la Universidad Veracruzana Intercultural sede Grandes Montañas, así como de las facultades de Biología, Enfermería, Ingeniería Mecánica Eléctrica y Ciencias Químicas del campus Orizaba-Córdoba, tuvo una destacada participación en la Primera Feria Regional de la Medicina Tradicional, convocada por el Consejo Regional de Médicos Tradicionales de las Altas Montañas y el Grupo Regional de Apoyo a la Medicina Indígena Tradicional (GRAMIT) de la zona centro del estado.

El evento se llevó a cabo en la cabecera municipal de Ixhuatlancillo, Veracruz; ahí, personal universitario expuso diversos trabajos de investigación que algunos estudiantes han realizado en relación con la medicina tradicional, como parte de la difusión del enfoque intercultural que realiza la UV.

El objetivo de la feria fue promover la integración de la medicina tradicional en todos los ámbitos de la vida cotidiana, así como de difundir sus saberes entre la población.

Al evento —que tuvo como sede las instalaciones del Centro de Desarrollo Regional para la Medicina Indígena Tradicional— acudieron sobadores, sanadores, hierberos, limpiadores y otros especialistas tradicionales, procedentes de Ixhuatlancillo, Coscomatepec, Tlaquilpa, Soledad Atzompa y Zongolica, quienes pusieron a disposición del público asistente su conocimiento en el uso de plantas medicinales, así como en el diagnóstico y la detección de enfermedades físicas y del espíritu.

Como complemento a las actividades se realizaron juegos educativos relacionados con la salud, se ofrecieron baños de temascal y se presentó una reseña fotográfica y de carteles alusiva a la historia de la medicina tradicional en la región, el cuidado de la salud, el manejo de plantas medicinales y diversos rituales de sanación

Entre las instituciones participantes estuvieron la Jurisdicción Sanitaria Número 7 de la Secretaría de Salud, el Instituto Mexicano del Seguro Social, el Instituto Nacional de Desarrollo Social, la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas y la Radiodifusora Cultural Indigenista XEZON.



Presentación de *TotoOffice 1.0*

### Seminario de Traducción de Textos Científicos y Literarios del Francés al Español y su Didáctica

El Instituto de Investigaciones en Educación (IIE) será sede del Seminario de Traducción de Textos Científicos y Literarios del Francés al Español y su Didáctica, que se impartirá todos los miércoles de 9:00 a 11:00 horas, durante el semestre agosto 2012-enero 2013.

El curso se ofrece como una materia electiva del Modelo Educativo Integral y Flexible, por lo que otorga cinco créditos.

Los interesados deben acudir a las instalaciones del IIE en Diego Leño número 8 esquina Morelos, en el centro de Xalapa, o llamar a los teléfonos (228) 8124785, 8122097 y 8421700, extensión 1385, con Pilar Ortiz Lovillo, coordinadora de la actividad.

### Presentación del libro *Sismos, lo que usted debe saber*

Invita la Facultad de Derecho.

Los autores son: Ignacio Mora González, Rafael Ignacio Mora Ortega y Gilbert Francisco Torres Morales. Presenta: Luis Sardiña Salgado. Modera: Manlio Fabio Casarín León. Tendrá lugar el 16 de agosto a las 17:30 horas en el aula magna de la misma Facultad. Entrada libre.

### I Simposio sobre Ciencias de la Salud

Se organiza en el marco de la apertura de Maestría y Doctorado en Ciencias de la Salud, será impartido por el Instituto de Ciencias de la Salud de la UV. Éste se realizará el 13 de agosto en la USBI-Xalapa. El programa inicia a las 9:00 horas, e incluye las conferencias: "Prevalencia de violencia de pareja y su relación con alcohol, drogas y otros factores de riesgo en México", impartida por Guillermina Natera Rey (Instituto Nacional de Psiquiatría, "Ramón de la Fuente Muñiz"); de 10:30 a 11:30 horas "Relación entre la ansiedad y el insomnio" por Ulises Jiménez Correa (Facultad de Medicina UNAM); de 11:30 a 12:00 horas habrá un receso para café; de 12:00 a 13:00 horas "La histamina como factor neurogénico y su posible papel durante el desarrollo del cerebro", por Anayansi Molina Hernández (Instituto Nacional de Perinatología); de 13:00 a 14:00 horas "Desarrollo de un modelo de intervención para la prevención de obesidad en niños en estancias infantiles del Instituto Mexicano del Seguro Social", por Hortensia Reyes Morales (Instituto Nacional de Salud Pública); de 14:00 a 16:00 horas habrá un receso; de 16:00 a 17:00 horas "Obtención de células troncales pluripotentes humanas en el Instituto Nacional de Perinatología, por Néstor Fabián

Díaz Martínez (Instituto Nacional de Perinatología); de 17:00 a 18:00 horas, "Magnitud del problema, factores asociados, tendencias del consumo: ¿Qué nos dicen las encuestas de adicciones? Por Jorge Ameth Villatoro Velázquez (Instituto Nacional de Psiquiatría, "Ramón de la Fuente Muñiz"); de 18:00 a 19:00 horas "Investigación de los defectos genéticos asociados con inmunodeficiencias primarias de anticuerpos", por Gabriela López Herrera (Instituto Nacional de Pediatría), y a las 19:30 horas será la clausura.

### Presentación del libro *Modelo Estratégico de Mejora Continua: Calidad en las organizaciones*

La autora es Maricela Hernández Lobato; presenta: Clementina Guerrero García. Se llevará a cabo el 26 de septiembre a las 18:00 horas en la USBI-Xalapa.

### Curso Taller Quantum GIS, una alternativa viable en proyectos SIG

Invita la Universidad de Chapingo a través de la División de Ciencias Forestales. Este curso está dirigido a especialistas, profesionales, académicos, investigadores y funcionarios relacionados con el manejo general de sistemas de información geográfica, así como a estudiantes de posgrado y consultores relacionados con el diseño y aplicación de sistemas de información geográfica.

Para avanzados, que ya tengan conocimiento en software SIG, se llevará a cabo del 15 al 18 de agosto.

Tiene un costo de seis mil pesos; incluye material de consulta en formato impreso y digital, así como servicio de cafetería. Descuentos: 15 por ciento a empresas e instituciones en la inscripción de tres o más participantes; beca de hasta 50 por ciento a las primeras cinco inscripciones, y 30 por ciento a estudiantes. El cupo es limitado. Mayores informes: (595) 9521500, extensiones 5790 y 5381, o bien escribe a: hh\_bernard@hotmail.com, pe\_gasa@hotmail.com, y pr.prp@hotmail.com

### Premio Nacional de Acción Voluntaria y Solidaria 2012

El Gobierno de la República y sus instituciones convocan a todas las personas y actores de la sociedad civil organizada cuyas acciones se distinguen por su vinculación y labor humanitaria voluntaria (no remunerada) en beneficio de su comunidad, a participar como postulantes para recibir este premio. Las categorías son: grupal, individual y juvenil. Las propuestas se recibirán hasta el 31 de agosto.

El formato de postulación, los requisitos y la convocatoria completa se puede encontrar en:

www.premioaccionvoluntaria.gob.mx, www.indesol.gob.mx y www.smlud.gob.mx o bien puede llamar al (555) 5540390 y del interior de la República al 01 800 7188621, luego marque el 9 y el símbolo #.

### Premio Gustavo Cabrera

El Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales (CEDUA) de El Colegio de México convoca a dicho Premio en dos modalidades: tesis de maestría e investigación en población.

Para el primero, las tesis deben haber sido aprobadas en una institución de educación superior de México entre el 1 de septiembre de 2010 y el 14 de septiembre de 2012. Su extensión máxima será de 200 cuartillas, incluyendo cuadros, gráficas, mapas, figuras y bibliografía. El primer lugar recibirá un diploma y 50 mil pesos, el segundo diploma y 20 mil pesos, y el tercer lugar diploma. Para la segunda modalidad, podrán participar artículos originales e inéditos en temas demográficos y sobre población realizados entre 2010 y 2012; al menos uno de los autores deberá estar adscrito a alguna institución mexicana o representación en México de organismos o agencias internacionales. El primer lugar recibirá un premio de 60 mil pesos y un diploma, el segundo 20 mil pesos y diploma y el tercer lugar diploma.

Las postulaciones se recibirán hasta el 14 de septiembre de 2012. El fallo del jurado se dará a conocer el 10 de octubre. Mayores informes al teléfono 3032 o 3123, escribir al correo: premiogustavocabrera@colmex.mx o bien, consulte: www.cedua.colmex.mx

### Curso de actualización profesional Creación de Repositorios Institucionales

Este curso forma parte de la oferta de capacitación de la Red Interamericana de Conectividad de Bibliotecas Universitarias (RICBLU) del Colegio de las Américas (COLAM) de la Organización Universitaria Interamericana (OUI). Tiene la finalidad de facilitar el desarrollo de competencias teóricas y prácticas para planificar la implementación de un repositorio institucional, así como manejar el *software* y estándares para apoyar proactivamente la organización y difusión de publicaciones académicas.

Se imparte en modalidad en línea, con duración de 10 semanas, consta de una unidad teórica y otra práctica y se llevará a cabo del 17 de septiembre al 23 de noviembre de 2012. Mayores informes: www.oui-iohe.org/webcolam, o escribe al correo: repositorios@iohe.org

### Quinto Encuentro Nacional de Expertos en Residuos Sólidos

Convoca la Universidad Veracruzana, a través del Área Académica Biológico-Agropecuarias, la Facultad de Biología, el cuerpo académico Investigación y Educación para el Desarrollo Sustentable, y la REDISA. Se realizará del 24 al 26 de octubre en la USBI Xalapa.

Como parte del encuentro se llevarán a cabo diversos talleres con expertos en los campos del análisis del ciclo de la vida, la ingeniería de vertederos y biocombustibles, acompañados de conferencias magistrales y sesiones temáticas. Informes: www.uv.mx/resu2012

### Convocatoria de Investigación para la Evaluación de la Educación 2012

A las Instituciones, universidades públicas y privadas, centros de investigación y desarrollo, organizaciones no gubernamentales y demás personas dedicadas a la investigación científica y educativa, así como al desarrollo tecnológico que se encuentren inscritas en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT), se les convoca a presentar propuestas de investigación para la evaluación de la educación a fin de promover la investigación para la evaluación de la educación como medio para mejorar la educación básica.

Los interesados encontrarán toda la información sobre la convocatoria, bases y términos de referencia, en la siguiente liga: [www.conacyt.gob.mx/fondos/FondosSectoriales/SEP/SEP-UPEPE-INEE-CONACYT/Paginas/default.aspx](http://www.conacyt.gob.mx/fondos/FondosSectoriales/SEP/SEP-UPEPE-INEE-CONACYT/Paginas/default.aspx)

Y en los teléfonos: en la UPEPE (55) 3601 10 00 extensiones 54640 y 54903. En el INEE (55) 5482 0900 ext. 1064 y 1066

### Programa de Intercambio CONAHEC

El Programa de Intercambio Estudiantil de CONAHEC anuncia la apertura del periodo de solicitudes para el ciclo Otoño 2012. El programa está basado en la idea de la "reciprocidad de colegiaturas o aranceles", permitiendo a alumnos de instituciones de educación superior miembros de

CONAHEC (actualmente cuenta con 86 instituciones) irse a estudiar al extranjero durante uno o dos semestres. El CONAHEC no cobra cuotas extras a las instituciones ni a los estudiantes que envíen su solicitud. Para más información sobre el CONAHEC favor de visitar <http://www.conahec.org>

Las instituciones miembros de CONAHEC que estén interesadas en participar en el Programa de Intercambio Estudiantil deberán enviar un correo electrónico a Jason Cole, coordinador del programa, a [colej@email.arizona.edu](mailto:colej@email.arizona.edu) para solicitar la forma de inscripción.

### Club de Lectura USBI

USBI Xalapa invita a su Club de Lectura todos los jueves de 19:00 a 20:00 horas, en la sala "Germán Dehesa". Las sesiones tienen como fin que los participantes enriquezcan mutuamente su sensibilidad y aprecio por personas y formas de vida diferentes, a través de la lectura en voz alta de textos variados. Para más información escribir a [nadiamm51@hotmail.com](mailto:nadiamm51@hotmail.com) y a [almadea8@gmail.com](mailto:almadea8@gmail.com), o bien comunicarse al (228) 8421700 extensión 12127. Entrada gratuita.

### Endeavour Postgraduate Awards (Becas del Gobierno de Australia)

El Gobierno de Australia ofrece 200 becas completas a estudiantes latinoamericanos que quieran realizar estudios de maestría, doctorado o educación técnica en Australia. Estas becas cubren el costo completo del programa y apoyos para la manutención de los estudiantes. Para más información ponte en contacto con nosotros y visita el sitio [www.deewr.gov.au/International/EndeavourAwards/Pages/Home.aspx](http://www.deewr.gov.au/International/EndeavourAwards/Pages/Home.aspx)

### Estudia inglés, francés o italiano con media beca

Si eres alumno de la Universidad Veracruzana, USA Instituto de Inglés te invita a estudiar estos idiomas en nueve meses (Sistema natural de aprendizaje, oyendo y hablando desde el inicio, método audiovisual, gramática práctica, atención personalizada, películas, videos, canciones, club de conversación, flexibilidad de horario, incluye material, etc). Informes: 1653405 y 1653406, con Luis Martínez, director.

### A los ejecutantes artísticos de la Universidad Veracruzana:

La Dirección General de Desarrollo Académico informa que está abierta la convocatoria para participar en el Programa de Estímulos al Desempeño en la Ejecución Artística (PEDEA), ejercicio de evaluación 2011-2013.

La convocatoria, los lineamientos generales del PEDEA y las instrucciones para realizar la inscripción, se podrán consultar en la página del Departamento de Estímulos a la Productividad Académica (DEPA): <http://www.uv.mx/dgda/productividad/>





Contaminación, litografía en papel

➤ En la Galería peatonal del IAP

## Iris Aburto, retrospectiva 1979-2012

La exposición será inaugurada el 18 de agosto, a las 13:00 horas

El Instituto de Artes Plásticas, en coordinación con el Museo de Antropología de Xalapa (MAX), presentarán la exposición *Iris Aburto, retrospectiva 1979-2012*, compuesta por obras en litografía, serigrafía, seripastel, óleos, fotografía y mixta virtual.

La inauguración será el sábado 18 de agosto, a las 13:00 horas, en la Galería Peatonal del Instituto de Artes Plásticas (IAP), sita en Avenida Primero de Mayo sin número (a un costado del MAX).

Sobre Iris Aburto, el escritor Mario Muñoz expresó: "Se trata de una artista polifacética en constante transformación de sus recursos técnicos y de sus temas. Muy joven empezó el esforzado camino del arte. Primero se dedicó a la música para decidirse después por las artes plásticas. Línea de sostenida continuidad, pues la armonía de los sonidos la condujo a la proporción de la forma y el color.

"Desde entonces, la evolución ha sido constante y continua. Abarcar el conjunto de su obra exigiría un estudio detallado de los diferentes periodos de creatividad que la han conducido a explorar nuevas posibilidades de expresión, y a descubrir otros territorios de la realidad mediante la conjunción de lo abstracto y lo concreto; del reino donde el color es soberano a las desoladoras impresiones de

los espacios erosionados por la malévol mano del hombre en la serie de imágenes fotográficas más recientes.

"Es así como Iris Aburto, en el devenir de los años, ha conformado un universo artístico propio. Música, pintura, fotografía, diseño digital..., son fases de un determinado periodo y a la vez suma orgánica y sostenida del conjunto del que son parte. Las mutaciones,



Meditando, técnica mixta



Paisaje etéreo, seripastel

por lo tanto no son tales. Es decir, los cambios mantienen una sorprendente continuidad de fondo que es el signo vital del verdadero creador: fiel a su origen, a una visión del mundo que es la seña indeleble de la identidad y de la diferencia respecto a otros hacedores.

"Sea en la abstracción o en los vislumbres figurativos, advierto en Iris un apego a la naturaleza, fijación que percibo en los paisajes terrestres y marinos, en la fauna acuática y terrenal, en el cuerpo femenino o en los objetos inanimados que habitan su obra. A veces plasma a naturaleza

La fascinación de su arte radica en develar otro horizonte de posibilidades a partir de la agobiante e insulsa vida cotidiana: Mario Muñoz

directamente, otras en trasfondos diluidos, pero sea de un modo tangible o difuso, el mundo concreto es la fuerza motriz

que inspira a la artista en cada ocasión que emprende otra iniciativa.

"La plástica, la gráfica, la fotografía, se inscriben en un determinado espacio de realización: el lienzo, el cuadro, la página impresa. En estas manifestaciones artísticas, la mirada, la imaginación y la sensibilidad del receptor son indispensables para captar, comprender e interiorizar aquellas formas o visiones que los creadores han expresado en el circunscrito entorno de su realización. El poder del artista es precisamente trascender los límites materiales e intelectuales que lo constriñen para dar el salto a las profundidades o a las alturas que están detrás de la apariencia de las cosas, y guiarnos así hacia otra dimensión de lo real. Clarividentes, observan lo que el ojo común no percibe."

Por último, Muñoz, hizo énfasis en que la fascinación del arte de Iris Aburto radica en develar otro horizonte de posibilidades a partir de la agobiante e insulsa vida cotidiana. Tal es la función del artista en la sociedad de consumo y ella la cumple a cabalidad.

➤ Desde este lunes, en el Cine Club del Aula Clavijero

## Iniciará el ciclo *Cine, estudiantes y barricadas*

El Cine Club del Aula Clavijero organizado por el Departamento de Cinematografía de la Universidad Veracruzana (UV) realizará su próximo ciclo *Cine, estudiantes y barricadas* del lunes 13 al miércoles 29 de agosto, con seis películas que abordan distintos movimientos juveniles.

Todas las funciones son gratuitas, inician a las 18:00 horas y se llevan a cabo en la calle Juárez número 55, en el centro de la ciudad de Xalapa.

El ciclo inicia este lunes 13 con *La ola* (Alemania, 2008), de Dennis Gansel. En la Alemania actual, un profesor desarrolla un experimento con sus alumnos, el cual supone el fomento de relaciones libertarias y no digresiones y afrentas durante una semana de participación entusiasta. Esta película de ficción se basó en el movimiento The Third Wave en Palo Alto, California, acontecido en 1967.

Para el miércoles 15 se proyectará *If* (Gran Bretaña, 1968), de Lindsay Anderson. En una escuela inglesa, los estudiantes deben plegarse a los cánones disciplinarios hasta que el alumno Travis empieza a manifestar rebeldía, y con ello la posibilidad de una revuelta colectiva. Descripción notable sobre el comportamiento de una autoridad tradicionalista que impone lineamientos conservadores. Anderson realizó esta película al calor de una época en la que Inglaterra revisaba sus esquemas educativos. A la distancia parece esquemático el final violento, que en el fondo expresaba un arrebató espontáneo emparentado con un espíritu subversivo.

El lunes 20 toca el turno a *Escritores en libertad* (Estados Unidos, 2007), de Richard Lagravenese. Después de la explosión social de 1992

en Los Ángeles, California, por la liberación de policías blancos que golpearon a un ciudadano negro, la profesora Erin Gruwell inicia sus labores profesionales en una escuela que acepta la integración racial con alumnos negros, orientales y latinos. El entorno violento y de rivalidad social la lleva a implementar un proyecto donde los alumnos toman iniciativas y empiezan a relacionarse con los demás tratando de superar el resentimiento.

El miércoles 22 se presentará *El engañoso verano del 68* (Yugoslavia, 1984), de Goran Paskalievic. Petar es el hijo mayor del juez de un pueblo en 1968 y en su apertura a la sensualidad adolescente toma clases de marxismo para estar cerca de la profesora. Por los problemas que le genera al padre, el chico enfrenta el carácter agrio del progenitor, a la vez que experimenta los deleites del placer. Si bien la anecdota plantea un cuadro costumbrista de provincia, el director alude los acontecimientos que se están presentando en la capital yugoslava durante el verano. Detrás del proceso de iniciación de Petar, estaban las inquietudes juveniles que los gobiernos socialistas del este europeo reprimieron en los sesenta.

Para el lunes 27, *Los señadores* (Gran Bretaña, 2003), de Bernardo Bertolucci. El joven Matthew llega a París en 1968 y se vincula con los hermanos Isabelle y Theo, quienes lo invitan a pasar una temporada en su departamento cuando los padres salen de viaje. Ahí experimentarán emociones novedosas, complicidades seductoras, relaciones eróticas y discusiones ideológicas. Si bien las manifestaciones callejeras están presentes, no dejan de figurar como telón de fondo porque lo que realmente interesa al director es plantear el discurso del amor en una juventud que renunciaba a una moral que se resistía a la apertura sexual.

Miércoles 29, *Zabriskie Point* (Estados Unidos, 1970), de Michelangelo Antonioni. Tras un enfrentamiento en un campus universitario entre estudiantes y policías, Mark, un joven de familia acomodada, cree haber matado a un agente y huye al desierto de Arizona en compañía de otro joven y tras robar una avioneta. Allí se encuentra un modo fortuito con Daría, una muchacha que trabaja para un abogado, director de un importante proyecto inmobiliario, y que está cruzando el desierto en automóvil para asistir a una reunión de negocios.

**Aula Clavijero CINE CLUB**

UNIVERSIDAD VERACRUZANA DEPARTAMENTO DE CINEMATOGRAFIA

**AGOSTO**

**13** *La ola* (Alemania, 2008) de Dennis Gansel

**15** *If* (Gran Bretaña, 1968) de Lindsay Anderson

**20** *Escritores en libertad* (Estados Unidos, 2007) de Richard Lagravenese

**22** *El engañoso verano del 68* (Yugoslavia, 1984) de Goran Paskalievic

**27** *Los señadores* (Gran Bretaña, 2003) de Bernardo Bertolucci

**29** *Zabriskie Point* (Estados Unidos, 1970) de Michelangelo Antonioni

**CINE ESTUDIANTES Y BARRICADAS**

AULA CLAVIJERO JUÁREZ 55 / 18:00 HRS. ENTRADA LIBRE

Agosto

Semana del 13 al 19

## La Cartelera de Artes

Cartelera sujeta a cambios

uv.mx/artes ArtesUV Artes UV @ArtesUV

Para consultar la cartelera completa: [www.uv/artes](http://www.uv/artes)

**Encuentro Internacional de Guitarra de Xalapa 2012**

20-25 Agosto

Auditorio ISMEV Facultad de Música

Magnos Conciertos y Clases Maestras

Concurso Nacional de Guitarra para Jóvenes Intérpretes

ArtesUV  
Artes UV  
@ArtesUV  
uv.mx/artes

### 14 de Agosto

**Coro de la UV**  
Talleres Libres de Arte  
Casa de Cultura - Coatepec  
18:00 hrs.

### 15 de Agosto

**Border Line**  
Conaculta INBA Fonca  
Sala experimental  
Casa del Lago UV  
20:30 hrs.

### 16 de Agosto

**Lampart o de cómo colarse a la historia**  
Compañía Titular de Teatro de la UV  
Foro al aire libre  
Casa del Lago UV  
17:00 hrs.

### 17 de Agosto

**El atentado**  
Orteuv\*  
Teatro del Estado  
Sala Dagoberto Guillamín  
20:30 hrs.

**Barbie Girls Texto**  
Grupo 3\*  
Sala experimental  
Casa del Lago UV  
20:30 hrs.

### \*Orteuv, Grupo 3

\$60 Entrada general  
\$40 UV, estudiantes,  
maestros e Inapam

**Dirección General del Área Académica de Artes**  
Edificio "A" de Rectoría 2° piso, Lomas del Estadio s/n. Xalapa, Veracruz, Méx.  
Juárez No. 81, Col. Centro. Xalapa, Veracruz, Méx. T 840 17 00 Ext 17525

**Agosto 2012**  
Cartelera sujeta a cambios



**OSX**  
FESTIVAL 2012  
24 agosto / 7 septiembre  
es para ti

### 18 y 19 de Agosto

**La virgen loca**  
Orteuv\*  
Teatro del Estado  
Sala Emilio Carballido  
12:00 hrs.

**El atentado**  
Orteuv\*  
Teatro del Estado  
Sala Dagoberto Guillamín  
19:30 hrs.

**Barbie Girls Texto**  
Grupo 3\*  
Sala experimental  
Casa del Lago UV  
19:30 hrs.

**Ñaca ñaca llegaron las leyendas**  
Compañía Titere Vivo  
\$50 Preventa  
\$60 General  
Sala de actividades complementarias  
Casa del Lago UV  
17:00 y 19:00 hrs. / solo el 18

**Ensamble Clásico de Guitarras**  
Museo de Antropología  
13:00 hrs. / solo el 19

➤ Aseguró el grabador

# La gráfica facilita la socialización del arte y la belleza: Takeda

MARCELO SÁNCHEZ CRUZ

Por su característica principal de poder ser reproducida, la gráfica siempre ha sido un arte accesible al público. Ésta es una de sus grandes bondades, la posibilidad de realizar varias impresiones de una misma pieza permite hacer llegar la belleza y el arte a más gente; es uno de los primeros ejemplos de la socialización del arte, afirmó el grabador japonés Shinzaburo Takeda.

En la inauguración de la muestra de la III Bienal Nacional de Artes Gráficas Shinzaburo Takeda, realizada en la Galería Universitaria "Ramón Alva de la Canal" de la Universidad Veracruzana (UV), el artista sostuvo:

"Al hacer una pintura, una escultura, un dibujo, se limita el resultado a una sola pieza final; en gráfica, trabajamos para llevar ese mensaje especial de la belleza de nuestras imágenes a todos los que puedan ver una reproducción del grabado original; ése es mi propósito, no quedar sólo en manos de unos cuantos coleccionistas, en una galería o en un museo, podemos socializar el arte, hacerlo accesible".

El grabador japonés radicado en Oaxaca desde 1974, afirmó que a pesar de que las técnicas de este arte han variado muy poco desde sus orígenes –en el siglo I después de Cristo, en China– el interés por la gráfica no ha disminuido en las nuevas generaciones sino que, al contrario, los jóvenes están revitalizando este arte con propuestas muy contemporáneas. Puso como ejemplo el hecho de que en esta edición de la bienal se duplicó el número de participantes que enviaron trabajos para selección.

"Para mí es un honor que se haya dado este fenómeno, la pasada



bienal tuvimos 200 piezas y este año contamos con más del doble; cerca de 460 obras presentadas por casi 350 artistas, no sólo del estado de Oaxaca sino de todo el país, con esto la bienal está cumpliendo su propósito de desarrollar en los jóvenes un interés por el lenguaje de la gráfica", explicó.

Shinzaburo Takeda afirmó que este interés de los jóvenes en la gráfica se puede apreciar en los resultados obtenidos en la III Bienal, donde al menos tres de los ganadores de premios importantes no rebasan los 30 años de edad.

"Es interesante el profesionalismo de muchos jóvenes que participaron en la bienal, gente como Emiliano Martínez Guerrero y Omar Ocampo Flores, de la Escuela Nacional de Artes Plásticas de la UNAM, que recibieron el primer y segundo lugar, confirman que

nuestro objetivo de apoyar a las nuevas generaciones es adecuado."

Takeda expresó su agradecimiento a la UV y a la Galería "Alva de la Canal" por recibir la exposición de la bienal: "Ésta es la primera ocasión que tengo oportunidad de venir a Xalapa y es muy grato traer una muestra de la bienal a este bello espacio, en una ciudad que es particularmente importante en el desarrollo de la gráfica, gracias al trabajo que ha realizado la Facultad de Artes Plásticas de la UV".

La muestra de la III Bienal Nacional de Artes Gráficas Shinzaburo Takeda estará en exhibición en la Galería "Ramón Alva de la Canal" hasta el 5 de septiembre y, paralelamente, en el taller La Ceiba Gráfica, en Coatepec, se exhiben 25 trabajos del grabador japonés, hasta el 8 de septiembre. La entrada a ambas exposiciones es gratuita.

## UV y Yamaha promoverán actividades artísticas

El rector de la Universidad Veracruzana (UV), Raúl Arias Lovillo, y los directivos de Yamaha México sostuvieron una reunión en la que se establecieron las bases para una alianza estratégica de largo plazo entre ambas instituciones, con el objetivo de promocionar conjuntamente las actividades académicas de esta institución como el Festival Internacional Jazzuv o el de Piano.

En la reunión estuvieron presentes, por parte de la corporación japonesa ampliamente reconocida por la comercialización de instrumentos musicales: Nobuyuki Nakasato, presidente del Grupo Yamaha México; Gerardo Arreguín, jefe de *marketing*; Javier Muñoz, gerente de área; Ariadna y Guillermo Montiel, propietarios de la marca en esta ciudad capital.

Por parte de la UV estuvieron presentes la directora general del Área Académica de Artes, Guadalupe Barrientos López; el director de la Orquesta Sinfónica de Xalapa, Lanfranco Marcelletti; el asesor de la Rectoría, Guillermo de León Adams, y el director general de Comunicación Universitaria, Raúl Contreras Zubieta Franco.

Además, estuvo presente el coordinador de Difusión y Extensión de la Cultura, Enrique Ceja, entre otros funcionarios.

## Con la beca Fullbright-García Robles de Comexus Egresados de Música estudiarán posgrados en Estados Unidos

JUAN CARLOS PLATA

Yolanda Tapia Hernández, Lizette Chapa y Francisco Eduardo Barradas Galván, egresados de la Facultad de Música de la Universidad Veracruzana (UV), estudiarán posgrados en Estados Unidos, luego de obtener la beca Fullbright-García Robles que otorga la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (*Comexus*).

Yolanda y Francisco cursarán la Maestría en Music Performance en la Colorado State University; mientras que Lizette estudiará la Maestría en Música (Teoría Musical) en la Facultad de Bellas Artes de la Boston University.

"Creo que mi formación en la UV fue bastante buena y completa. En este momento me siento lo suficientemente preparado para comenzar esta nueva etapa y aprovecharla al máximo compartiendo mis experiencias y escuchando y aprendiendo de la de mis futuros compañeros y maestros", aseguró Barradas Galván.

Sobre su nuevo reto, señaló que la aportación más grande que recibirá será el contacto con estudiantes de varias partes del mundo: "Me permitirá ver diferentes puntos de vista y, por ende, enriquecer mi propia visión de la música."

Por su parte, Tapia Hernández dijo que esta experiencia académica "no nada más es algo que aportará conocimiento musical a mi formación artística, yo lo veo como una experiencia de vida. Vivir fuera de mi país, conocer otra cultura, hacer nuevos amigos, hablar en otro idioma, serán factores que me ayudarán a crecer como persona".

Lizette Chapa sostuvo que ante esta oportunidad es muy importante "mantener la mejor disposición al intercambio de conocimiento y experiencias, creo que tendrá el mismo valor lo que escucharé y comentaré dentro y fuera de las sesiones, ya que las lecciones que valen la pena se encuentran en cualquier lugar o persona y, desde luego, su aplicación puede llegar hasta el campo de la música".

Aseguró que "en este tipo de viajes, lo mejor es llegar con la mente abierta y tratar de no caer en las trampas del miedo que implica el vivir en otro país. Aún así, he definido metas extra musicales que espero mantener a lo largo de mis estudios de posgrado: aprovechar el intercambio cultural con la sociedad norteamericana y analizar a mi país desde otra posición, desde afuera".

Yolanda Tapia detalló que ella buscaba maestrías en música de cámara o piano colaborativo, "pero el día que audicioné, los maestros de la academia de piano me ofrecieron hacer la maestría en piano/performance porque en este programa tienes más oportunidades, como tocar de solista con la orquesta de la Universidad, entrar a concursos y festivales, etcétera.

"Entonces logramos integrar mis intereses personales con el programa y me ofrecieron que el programa tuviera el enfoque en música de cámara o acompañamiento, lo cual me pareció ideal porque prácticamente estudiaré dos maestrías en una."

Francisco Eduardo Barradas, envió un mensaje: "Yo le diría a todos los estudiantes o egresados que están pensando en aplicar para un programa de becas de este tipo, que lo hagan, que se arriesguen. Realmente no hay nada que perder y sí mucho que ganar. Además, si realizas todo el proceso una vez, podrás hacerlo otras veces con más facilidad, porque los requisitos que piden todas son casi los mismos".



➤ Afirmó investigador de la Universidad Politécnica de Valencia

# El artista debe poder explicar verbalmente su obra

Los creadores que se dedican a la docencia en IES deben ser a la vez creadores e investigadores

MARCELO SÁNCHEZ CRUZ

La obra de arte necesita un proceso de verbalización por parte de su creador para comunicar todos los aspectos que no le es posible dar a conocer por sí misma, es ahí donde la investigación artística cobra sentido, especialmente para los artistas que se dedican a la docencia en instituciones de educación superior (IES), afirmó Carlos Martínez Barragán, investigador de la Universidad Politécnica de Valencia, España.

El académico sostuvo que la profesionalización de la actividad docente y artística exige que los académicos dedicados a la enseñanza del arte sean a la

vez creadores e investigadores que puedan escribir sobre su trabajo y usar la reflexión sobre su obra como metodología de la investigación en el ámbito de las bellas artes.

“Yo puedo hacer una obra musical, una creación plástica, una pieza de teatro y el receptor la va a sentir, la va a apreciar o no la entenderá y la rechazará; pero si la quiero comunicar, si quiero dar a conocer toda la experiencia que implica, desde el proceso de conceptualización, planeación creación y resultado, debo verbalizarla, es ahí donde cobra importancia la investigación”, explicó.

Martínez Barragán impartió el curso Metodología de la Investigación Aplicada a las Bellas Artes a académicos de la Facultad de Artes Plásticas de la Universidad Veracruzana, con el objetivo de revisar cómo se pueden vincular los criterios de producción artística en las IES con los procesos de investigación.

“Cuando se institucionalizó la enseñanza artística dentro de las universidades, se consideró que el arte y la ciencia estaban completamente desligadas; aún hoy hay ciertas reticencias a generar un modelo conjunto, esto no es para decir que la creación artística se debe volver científica, pero sí se deben establecer parámetros de evaluación en los que a las artes se les incluya en la metodología de los procesos de investigación”, dijo.

El investigador sostuvo que cuando el artista-académico establece un contexto de verbalización en el que puede comunicar los criterios de significación de su obra y sus principios de creación artística, establece parámetros definidos de evaluación sobre el proceso creativo.

“Cuando se hace la obra artística se tienen factores como el azar o el accidente; la creación se hace desde la primera persona y no tiene necesidad de ser objetiva

ni buscar la verdad como tal. Con la verbalización se pueden aportar explicaciones a todos esos elementos, sin necesidad de hacer poesía o literatura. Esto es a lo que nos referimos con investigación científica en las artes, establecer parámetros coherentes, lógicos, estructurados”, afirmó.

Martínez Barragán explicó que en este enfoque de criterios cualitativos, el investigador es la herramienta de significación y de interpretación de la obra, el artista que se vuelve investigador es quien recolecta bajo sus propios criterios los datos, los interpreta y les da sentido, por lo que es una necesidad para el artista

académico, pero que también beneficia al artista que no se enfoca a la educación.

“Es valioso que los nuevos artistas se formen bajo conceptos de profesionalización en los que se brinden herramientas conceptuales para desarrollar este proceso de verbalización, además de las técnicas propias de cada disciplina. Verbalizar implica dar una coherencia a nuestros pensamientos acerca de la creación artística, lo que redundará directamente en cómo se da a conocer el mensaje de la obra, en establecer una comunicación, que es el objetivo final del artista”, dijo.

## USBI Xalapa incrementa acervo periodístico

*El País, Excelsior, Reforma, El Financiero* y los principales diarios de Xalapa podrán ser consultados

ALMA ESPINOSA

Con la finalidad de ampliar la oferta de lectura y de medios impresos que permitan a los usuarios mantenerse informados, la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) Xalapa adquirió la suscripción del periódico español *El País*, que podrán leer diariamente todos los usuarios.

Ana María Salazar Vázquez, directora de la USBI, informó que diariamente se trabaja para dar una mejor atención a los usuarios y ante la necesidad de conocer

la información de otra región del mundo, como Europa, se brinda este servicio.

Destacó que además de consultar el diario español, los usuarios también pueden leer el suplemento dominical que acompaña a este periódico: *El país semanal*, donde se pueden leer textos de escritores como Santiago Roncagliolo o Juan José Millás, así como entrevistas a cantautores y reportajes de diferentes temas como historia, arte y ciencia.

Para quienes gustan de datos relacionados con estilo de vida, este suplemento dedica una sección escrita inteligentemente por grandes plumas como Almudena Grandes o Javier Marías.

La USBI agrega *El País* a su catálogo de publicaciones diarias que pueden ser consultadas por la comunidad universitaria y

público en general. De hecho, comentó la bibliotecaria Carmen Hernández Romero, un gran número de personas que consultan los periódicos del día y anteriores son personas ajenas a la UV, seguido de estudiantes universitarios y en menor medida los académicos.

En el segundo nivel de la USBI se puede consultar, además de *El País*, los periódicos nacionales *Reforma, Excelsior* y *El Financiero*. Los diarios locales que están a disposición de todos son: *Diario de Xalapa, AZ, Gráfico de Xalapa, La Jornada Veracruz* y *Política*.

Para concluir, la bibliotecaria comentó que hay un área específica para consultar los periódicos del día y los suplementos; además, se pueden pedir diarios de fechas anteriores, que en su mayoría están encuadernados.

## iTunes U-UV

conoce • difunde • genera

### Bienvenid@

En este nuevo espacio conocerás el material audiovisual creado por y para la comunidad universitaria.



f itunes.uv  
@itunes\_uv

www.uv.mx/itunesu  
Célula de Desarrollo Xalapa/Veracruz

“ La Palabra y el Hombre ■

Revista emblemática de la Universidad Veracruzana

➤ Consulte su página electrónica: [www.uv.mx/lapalabrayelhombre](http://www.uv.mx/lapalabrayelhombre)

”

➤ De la Academia Halcones

# Equipos de basquetbol recorrieron el norte del país



Equipos de Halcones viajaron al norte de la República



Participaron en la gira las categorías infantil, pasarela y cadetes varonil



Las categorías cadetes y pasarela femenil también estuvieron presentes

“

El objetivo es que adquieran más herramientas y prepararlos para la olimpiada y competencias oficiales”:

**Néstor Hernández**

Cinco de los equipos representativos de la Academia Halcones de la Universidad Veracruzana (UV) realizaron una gira por las ciudades de León, Guanajuato, y Lagos de Moreno, Jalisco, que albergaron a estos pequeños atletas durante cuatro días, en los cuales se enfrentaron a diversos equipos con el objetivo de foguearse.

Las categorías en las que participaron en la gira fueron: infantil, pasarela y cadetes varonil, así como cadetes y pasarela femenil. Al respecto, Néstor Hernández, director de la Academia y entrenador de los equipos, dijo: “La intención de estos juegos fue lograr un fogueo entre los jóvenes, que adquirieran mayor experiencia, vean otros sistemas, otros entrenadores y otras cualidades; lo importante es que se preparen para la olimpiada y competencias oficiales que tenemos en la Academia y puedan adquirir más herramientas”.

La salida de Xalapa fue el jueves 9 de agosto para arribar a la ciudad de León, Guanajuato, en donde el viernes 10 sostuvieron dos encuentros para más tarde viajar a Lagos Moreno, Jalisco, en donde los pequeños sostuvieron cinco encuentros en cada una de las categorías participantes.

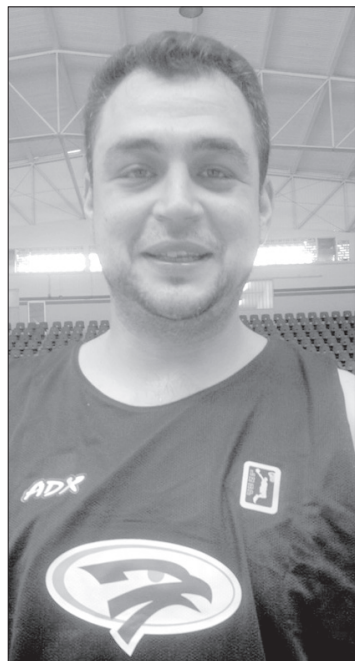
Para finalizar la gira, los representativos de Halcones UV viajaron a Guanajuato, Guanajuato, en donde jugaron el último encuentro de la gira previo a regresar a casa.

En León hubo dos encuentros con equipos locales, en Lagos de Moreno cinco encuentros con equipos de Guadalajara, Aguascalientes, San Luis Potosí y otros municipios de Jalisco, y en Guanajuato con los equipos base de las selecciones de olimpiada.

El Director de la Academia agregó: “Nuestros equipos estuvieron trabajando durante las vacaciones y están listos para las competencias; tras este viaje se integrarán a los entrenamientos normales de la Academia y continuaremos con la preparación rumbo a la olimpiada, cuya primera etapa es la tercera semana de septiembre y en donde esperamos avanzar hasta el nacional en algunas de las categorías”.

➤ Vuelve al “Nido”

# Estoy contento de regresar a casa: Víctor Ávila



Víctor Ávila

Después de tres temporadas fuera de los *Halcones* de la Universidad Veracruzana (UV), Víctor Ávila regresa al “Nido” con la seguridad de hacer un buen papel para los “emplumados” y con la convicción de ganarse su lugar en el *roster* del entrenador Ángel González.

El jugador sinaloense dijo sentirse feliz por regresar al equipo que lo vio crecer como profesional: “Me siento muy contento porque ésta es mi casa, de hecho cuando llegué fue un gran sentimiento que me llenó porque siempre le he tenido a Xalapa un gran amor.

“Llego a mi casa con mis amigos, a quienes siempre he visto como mi familia y me siento muy contento con el equipo; vengo dispuesto a ayudar al equipo y obtener el campeonato, sé que tengo que seguir peleando aún para tener seguro un lugar porque este equipo siempre exige lo mejor.”

Después de superar una lesión en la columna, comentó acerca de su

estado físico: “Me siento muy bien, jugué en el Circuito de Baloncesto de la Copa del Pacífico sin ninguna molestia, me siento con muchas ganas de trabajar, de mejorar y aportar lo que me toque; tengo la confianza que en el equipo siempre está el médico valorándonos y si continúo con el trabajo realizado hasta el momento estoy seguro que la lesión no causará molestias”.

El basquetbolista dijo que le ha tocado vivir momentos diferentes y muy difíciles, pero asegura que es otro, con más experiencia y mayor aprecio al trabajo, más concentrado en lo que tiene que hacer.

“Me ha tocado ver todo lo que hice por 10 años de una forma diferente, antes lo veía todo de arriba para abajo, pero los años que estuve fuera me tocó ver de abajo para arriba, definitivamente soy una persona mucho más madura”.

De la responsabilidad de ser considerado por el *coach* Ángel

González como uno de sus hombres de confianza y de mayor apoyo para el equipo, opinó: “Siempre he jugado con Ángel, él me hizo jugar como lo hago y gracias a eso he logrado triunfos; me siento muy a gusto jugando con él y ser líder donde ya estuve en esa posición antes; espero que con la ayuda de Mariscal llevar al grupo y tratar de estar unidos para apoyarnos y salir adelante en los momentos difíciles, creo que eso es lo que quiere el *coach* de mí”.

A la pregunta de qué le trasmite Víctor Ávila a los jóvenes que se entrenan con él, respondió: “Me siento como un *coach* en la cancha, busco ayudar a los jóvenes: corregirles, hablarles un poquito de lo que deben hacer. Así empecé y ahora es importante enseñar a los jóvenes que vienen siguiendo nuestros pasos, es importante ser pacientes con ellos y aportarles lo más que podamos”.

Sin duda, será una gran lucha con Adam Parada y Lorenzo Mata por la titularidad. “Creo que somos jugadores de características totalmente diferentes, ahí la situación de juego es la que va a dictar y tenemos la madurez para aceptar las condiciones: si nos toca jugar, si nos toca apoyar, si nos toca tirar un balón, lo que tengamos que hacer para salir adelante; lo importante es ganar. Definitivamente se tiene

que tomar con madurez, aquí nos pagan para ganar campeonatos y eso es lo que se tiene que hacer, independientemente de trabajar duro para cuando la oportunidad llegue no desaprovecharla”.

Ávila ya se imagina en su primer juego en la temporada: “Me veo ganando el primer juego en casa y que la gente celebre y nos dé todo su apoyo para corresponderles”.

Víctor sabe que para muchos aficionados existe simpatía por un jugador y para muchos no; al respecto, mencionó: “Es muy importante que la afición esté con nosotros en las buenas y en las malas, estamos trabajando muy duro para estar donde se estaba, ser el líder anfitrión de los primeros lugares y esta posición la ocupamos desde la gente, pues son parte del triunfo y del éxito del equipo.

“Está bien que la gente exija campeonatos, pero también de una manera buena, por eso se está trabajando muy duro para estar donde la gente quiere, es un esfuerzo colectivo, no se debe considerar sólo a los jugadores sino a la afición, todos debemos estar en la misma página y en el mismo renglón para llevar al equipo a donde se quiere.”

Finalmente Ávila invitó a la afición a que no se pierdan los encuentros de los “emplumados”, pues un gimnasio lleno le da mucho más vida y valor a cada encuentro.

➤ De cara a la siguiente temporada

## Jugadores de *Halcones* realizaron pruebas físicas

Con el afán de tener una excelente pretemporada, el equipo de basquetbol *Halcones* de la Universidad Veracruzana (UV) ha sometido a cada uno de sus jugadores a pruebas médicas y físicas a cargo del doctor Amadeo Calderón y el preparador físico Jesús Tejada.

El proceso debe ser cuidadoso, dijo Amadeo Calderón: “Todo comienza con una valoración médica que consiste en checar la presión arterial, las frecuencias cardíaca y respiratoria, ver si sus articulaciones como rodillas, tobillos y espalda están en óptimas condiciones; se les hace una auscultación cardíaca para saber el ritmo del corazón, además de los aspectos relacionados con una buena función cardiovascular”.

Además de estos estudios se realiza el archivo de su historia clínica, en la cual se busca tener información como: tipo de sangre, alergias, si han tenido transfusiones sanguíneas, antecedentes quirúrgicos; la otra parte es checar peso y estatura para saber en qué se tiene que trabajar.

Después de elegir a los jugadores que conformarán el cuadro final de *Halcones* UV, se les realizarán pruebas de laboratorio y, si es necesario, estudios radiográficos y electrocardiogramas.

Con estas evaluaciones el cuerpo técnico tendrá la seguridad de que el equipo podrá trabajar al 100 por ciento.

Por su parte, el *coach* Ángel González analiza a cada uno de sus jugadores para ir dándole forma al equipo. Al respecto comentó: “Estoy muy contento, jugadores como Orlando Méndez, Víctor Ávila y Adam Parada, que son clave para el desarrollo del equipo, físicamente se les ve bien, en años anteriores venían lastimados, ahora no y creo que eso ayudará mucho, en cuanto a Víctor Mariscal, viene con muy buen ritmo como si ya hubiera tenido una pretemporada”.

A pesar de la excelente actitud de los jugadores, para el *coach* es importante entrenar con el equipo completo: “Ya quisiera que llegaran los otros jugadores para no volver a regresar al acondicionamiento

físico, pero yo confío que pronto estaremos completos”.

También mencionó la importancia de los jugadores juveniles que entrenarán con el equipo: “Estos jóvenes son parte del equipo, serían la base de los locales y será bueno para ellos como deportistas entrenar con el profesional, posiblemente alguno salga con el equipo de gira cuando sea necesario, todo dependerá de sus compromisos escolares”, concluyó.



Evaluaron la salud de los jugadores

➤ Tras ganar en el Nacional de Toluca

## Atletas veteranos participarán en el Mundial de Brasil 2013

Jacinto Martínez Armas y Julio Herrera León ponen en alto el nombre de los *Halcones* y se alistan para Río de Janeiro

SANTIAGO MORALES ORTIZ

De nueva cuenta Jacinto Martínez Armas y Julio Herrera León, atletas veteranos de la Universidad Veracruzana (UV), volaron alto a nivel nacional.

Ahora fue en Toluca, donde triunfaron en el Campeonato Master y obtuvieron un lugar para el Mundial de la especialidad que el próximo año se llevará a cabo en Brasil.

En la justa nacional del Estado de México, Jacinto Martínez se ubicó como uno de los grandes triunfadores, al ganar cuatro medallas de oro, en la categoría de 70 a 74 años de edad.

Las pruebas que ganó fueron en 100 y 200 metros planos, 80 con vallas y el relevo de 4 x 100, haciendo

equipo con Julio Herrera, Carlos Morteo y Saúl García.

Por su parte, Julio Herrera León obtuvo medalla de bronce en los 100 metros planos, en la categoría de 65 a 69 años de edad, así como el oro en el relevo de 4 x 100, prueba en la que la plata fue para el equipo de Puebla y el bronce para el Estado de México.

Ahora los *Halcones* seguirán entrenando fuerte para otros eventos, que les servirán de preparación para el Mundial de Río de Janeiro, Brasil, 2013, donde esperan mejorar en el *ranking*, pues se ubican en el lugar 24 (Jacinto Martínez) y en el 26 (Julio Herrera).

Ambos atletas agradecieron el apoyo de las autoridades universitarias, encabezadas por el rector Raúl Arias Lovillo y por el titular de la DADUV, Yanga Melgarejo Ortiz.

► En dos categorías

## Halcones, campeón de la ONEFA-Infantil

Venció como visitante a Venados de Cuernavaca, con pizarras de 8-7 y 13-8

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Con dos títulos en las manos regresaron los *Halcones* de la Universidad Veracruzana (UV), tras disputar las finales de las categorías infantil "AA" e infantil "AAA", correspondientes a la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA), con victorias sobre los Venados de Cuernavaca, Morelos.

Fue en el emparrillado principal de los Venados, en Cuernavaca, donde los *Halcones* UV de la categoría "AA", al mando del *coach* Ángel Levi Vargas, se impusieron con pizarra de 8-7, en un duelo que,

como lo refleja el marcador, resultó peleado de principio a fin.

Dentro de la categoría "AAA", los *Halcones*, al mando del *coach* Guillermo Domínguez, se impusieron en la final a los Venados, con marcador de 13-8, demostrando buen dominio del terreno y poder ofensivo a la hora definitiva.

El festejo fue en grande por parte de los emplumados, que de esta manera cerraron una gran temporada venciendo al equipo de Venados que llegó como líder, en las dos categorías, y por ello había obtenido el derecho de jugar como local en la gran final.



El festejo tras ganar la final de las categorías infantiles de la ONEFA

Al finalizar los juegos, los niños fueron felicitados por el *head coach* José Luis Izquierdo Bustamante, quien señaló que se trata de un gran trabajo de todo el programa de *coaches*, jugadores, padres de familia y autoridades que ponen en alto el nombre de la Escuela de Iniciación Deportiva de *Halcones* UV.

Apuntó que con esto finalizó la temporada 2012 de la ONEFA, donde 255 niños de la organización *Halcones* UV –divididos en siete categorías– participaron en ella.

Se trata de la tercera temporada de los equipos a nivel nacional, en la que han logrado un total de cuatro títulos y seguirán trabajando para la temporada 2013.

Agregó que ahora viene el trabajo con la Liga Mayor, que comenzará sus juegos de práctica los días 18 y 25 de agosto contra los Veteranos y el Tecnológico de Monterrey-Campus Guadalajara, respectivamente, así como la temporada de otoño de las ramas juvenil y femenil.

## UV luchará por título de la LNBP

El asistente número uno de los emplumados confía que será una temporada exitosa

SANTIAGO MORALES ORTIZ

El principal reto de los *Halcones* de la Universidad Veracruzana (UV) en la próxima temporada de la Liga Nacional de Basquetbol Profesional (LNBP) es lograr el quinto título, señaló el primer asistente técnico del equipo, Adolfo Sánchez, quien se muestra motivado por la designación del entrenador Ángel González.

Acerca de las expectativas, Adolfo Sánchez señaló: "Tenemos que tomar en cuenta que a una hora de aquí está el campeón, Rojos de Veracruz, pero el equipo que estamos armando es para ganarle y realizar todo lo necesario para llegar a la final".

Destacó que el equipo se está integrando con jugadores

de experiencia internacional y jóvenes, como lo está requiriendo el entrenador Ángel González, a quien calificó como la persona ideal para estar al frente de los emplumados.

Agregó que Ángel González cuenta con todos los merecimientos para dirigir el equipo, "pues ya lo hizo campeón, y con marcas especiales; no entiendo por qué no se le dio la continuidad, pues es el técnico que más juegos ha ganado en toda la historia de la LNBP".

Los rivales a vencer en la próxima temporada, dijo Adolfo Sánchez, serán el campeón Rojos de Veracruz, y luego Pioneros de Cancún, campeón de FIBA-Américas, y Toros de Nuevo Laredo.



Halcones se prepara para ganar

## Continúa fútbol rápido para empleados

Hoy se enfrentarán Servicios Generales vs. SIIU, y Prensa UV ante Radio

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Con la programación de dos encuentros, este lunes 13 de agosto continúa la actividad del Torneo de Fútbol Rápido para Empleados de la Universidad Veracruzana (UV).

La acción iniciará en punto de las 15:00 horas, en la cancha especial de la Unidad Deportiva Universitaria, con el juego entre los equipos de Servicios Generales y SIIU, en agarrón de pronóstico reservado.

Justo a las 15:45, la escuadra de Prensa UV saldrá en busca de su segundo triunfo del torneo, cuando enfrente a Radio-Telecomunicaciones.

En la justa que organiza la Dirección de Actividades Deportivas de la UV participan 14 equipos, divididos en dos grupos, de los cuales avanzarán a la liguilla los cuatro primeros lugares de cada uno.

Otros de los equipos que participan con éxito son: USBI Xalapa, Proyectos, Recursos Humanos, Derecho, IIM, Desarrollo Académico, DSIA y UDICA.

► En el fútbol de la Fundación

## Águilas del Dique y Nápoli mantienen liderato

Los del barrio le metieron 7-1 a Delfines UV; los italianos descontaron 5-1 a Betancourt

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Tras jugarse la jornada cuatro del Torneo de Fútbol de Veteranos Premier, que organiza la Fundación de la Universidad Veracruzana (UV), los equipos de Águilas del Dique y Nápoli mantienen el liderato, ambos invictos

y con 12 unidades. Los dos equipos mostraron gran poder goleador.

Las Águilas aplastaron 7-1 a Delfines UV, en partido en el que la ofensiva estuvo encabezada por Pablo García y Antonio Hernández, con dos tantos cada uno, seguidos por Acmir Da Silva, José Pérez y Mario Molina, mientras que el gol de la

honra de los Delfines fue anotado por Ángel Carreira.

En su oportunidad, Nápoli goleó a Betancourt al son de 5-1, con dos tantos de Víctor Velasco, quien llegó a 10 en la tabla de goleadores; Miguel Castro metió uno, y se colocó como segundo mejor anotador con siete; Alberto Díaz y José Lázaro también anotaron. Por Betancourt, descontó Jaime Escobar.

Los equipos de Dique y Proquiver, que marchan en segundo lugar de la tabla con 10 puntos, se enfrentaron en esta jornada y terminaron con empate a cero goles.

En otros resultados: Rébsamen 3, Berros 0; Constructora Roger 2, Isleta SNTSS 2; Rayos CFE 6, Independiente 0; Dos de Abril 2, Betancourt 1.

¡Vende  
boletos!



Boleto \$230

## ¿Qué puedo ganar?

Premios asignados\*

Más de \$700 mil en cheques

Si vendes el boleto ganador del premio:	Te llevas:
1 Casa amueblada y decorada en Xalapa, Ver.	\$80 mil
2 Volvo S60 Addition 2012	\$70 mil
3 Volvo C30 Kinetic 2012	\$60 mil
4 Nissan Rogue Sense 2012	\$50 mil
5 Seat León Style 2012	\$35 mil
6-10 Seat Ibiza Reference 2013	\$25 mil
11-19 Nissan March Drive 2013	\$20 mil
20-22 Cheque certificado por \$75,000	\$18 mil
23 VTP a la Riviera Maya (Playa del Carmen)	\$15 mil
24 Cheque certificado por \$50,000	\$10 mil
25 VTP a Ixtapa-Zihuatanejo	\$8 mil
26-28 Cheque certificado por \$40,000	\$6 mil
29-38 Cheque certificado por \$20,000	\$4 mil

\*Los premios asignados se obtienen al vender un boleto ganador del premio 1 al 38. Estos premios se entregarán en cheques certificados

## Plan de lealtad

Si vendes:	Te llevas:
3 Boletos	1 Libreta de notas*



\*Artículo exclusivo para los estudiantes UV que vendan 3 boletos.

## Comisión por boleto vendido

Vende:	Deposita:	Gana:
3 boletos (\$690)	\$660	\$30

## ¿Cómo puedo vender boletos?

- Regístrate en nuestro sitio web y un Ejecutivo de Venta te visitará en tu Facultad o
- Acude a la Dirección de tu Facultad y solicita tus boletos

18 de diciembre de 2012, 13:00 hrs. USBI-Xalapa

[sorteouu.org.mx](http://sorteouu.org.mx)